



**POLITECNICO**  
MILANO 1863

 **POLITECNICO DI MILANO**



# La matematica del Covid

**Davide Manca**

**PSE-Lab, Dipartimento di Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica**

**Politecnico di Milano, 20133 Milano**

**14 Aprile 2021**



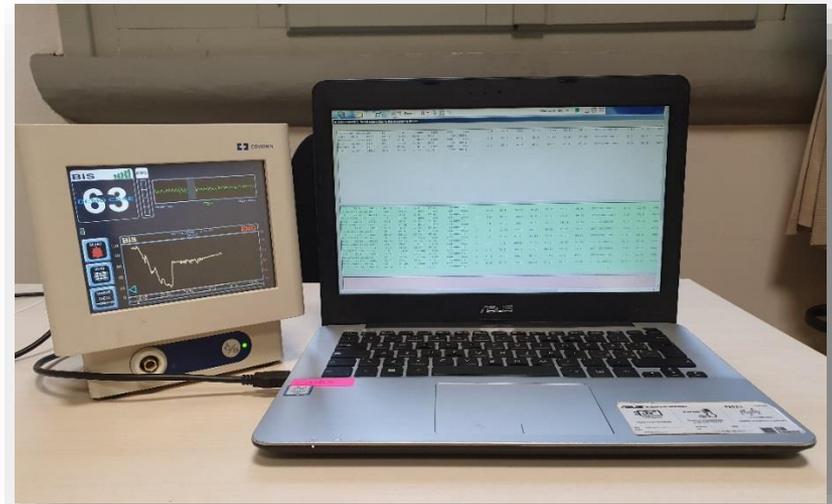
- Evoluzione dinamica del fenomeno pandemico
- Prima ondata, seconda ondata e terza ondata
- Un problema realmente applicato e sorto da una specifica domanda
  
- Premessa matematica
- Come si studiano e si identificano i modelli
- Alcuni modelli matematici
- Risoluzione di specifici problemi (quando, quanto)
  
- Domande e discussione



# Pre-preambolo



- Nel mese di **Febbraio 2020** insieme al team di ricerca del **PSE-Lab** stavamo lavorando al **controllo della anestesia generale in sala operatoria**.
- Somministrazione di anestetico ed analgesico
- Il controllo si basa sull'utilizzo di **modelli matematici** per **predire** la risposta dinamica del paziente alla somministrazione di anestetico ed analgesico
- Collaborazione con l'**Istituto neurologico Carlo Besta** in via Ponzio, Milano

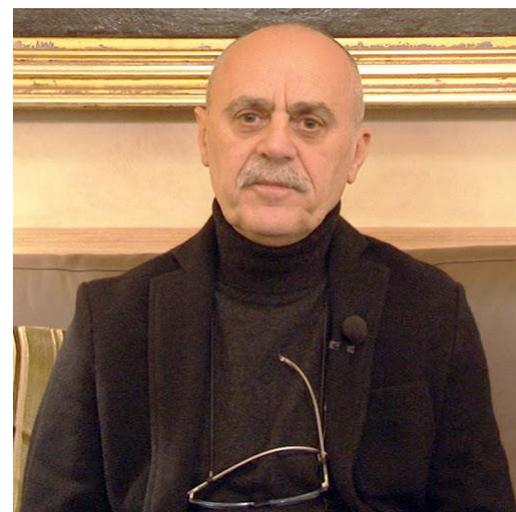


# Preambolo



...un giorno di fine Febbraio 2020.

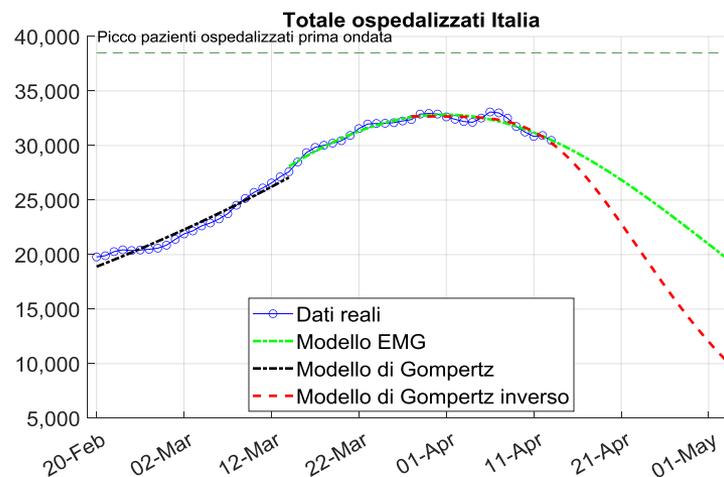
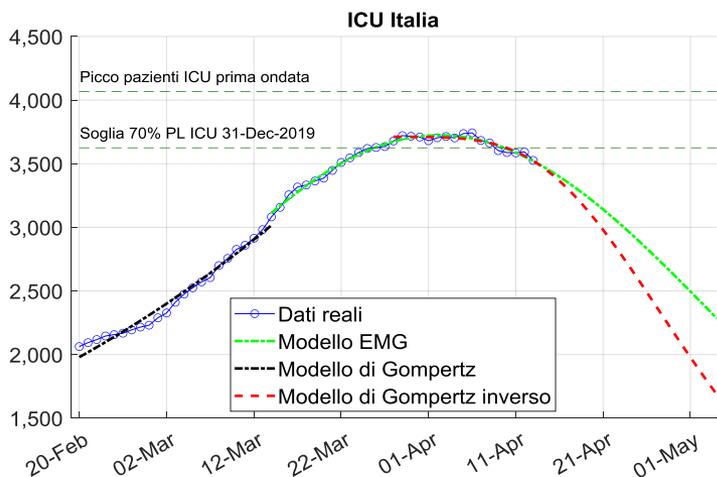
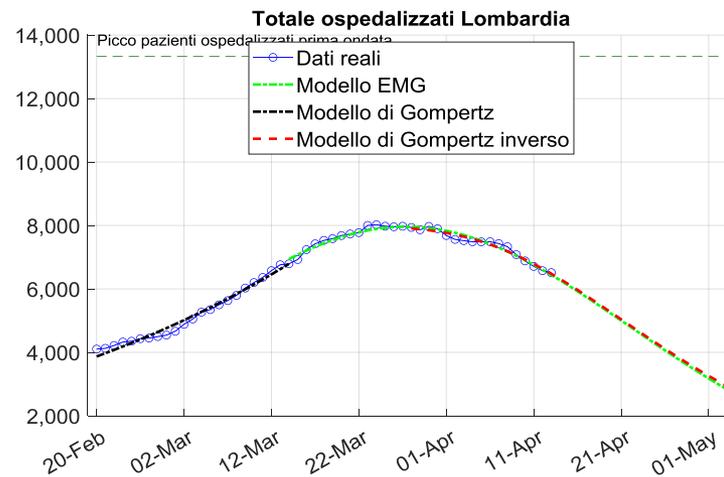
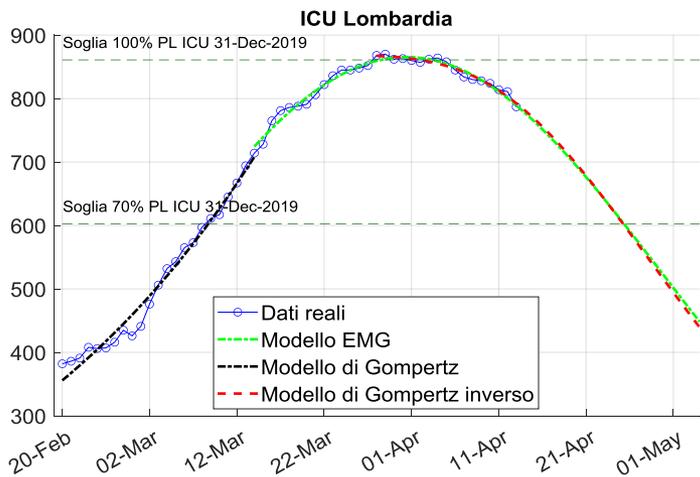
**Telefonata** del dott. **Dario Caldiroli**, primario di Anestesiologia e Rianimazione presso l'Istituto neurologico Carlo Besta di Milano



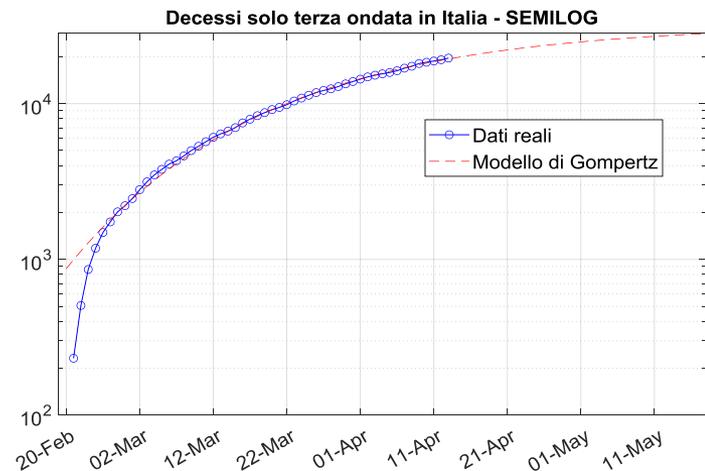
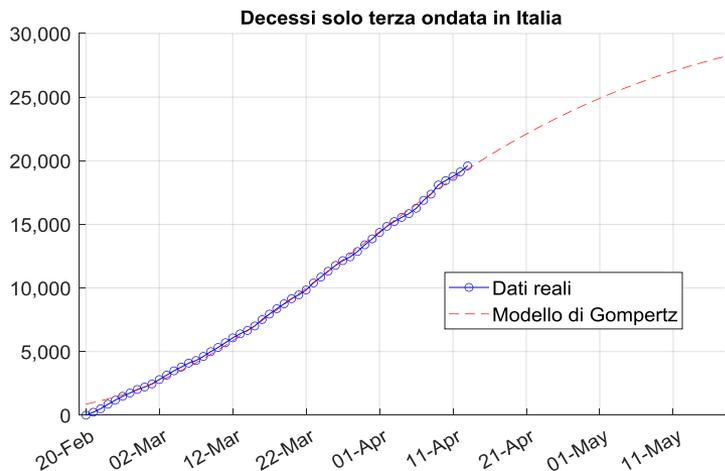
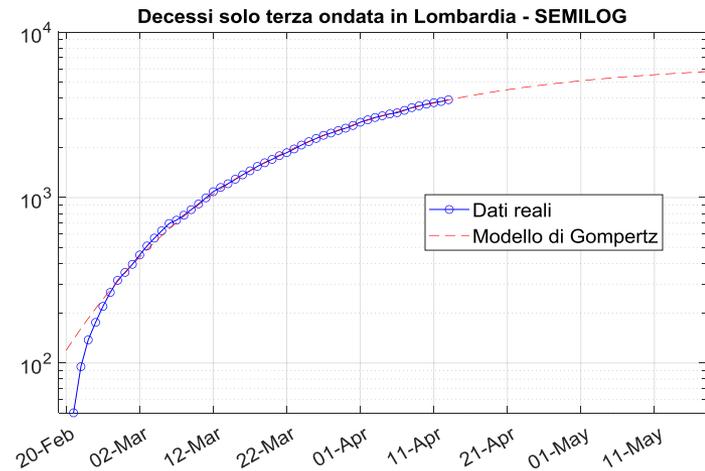
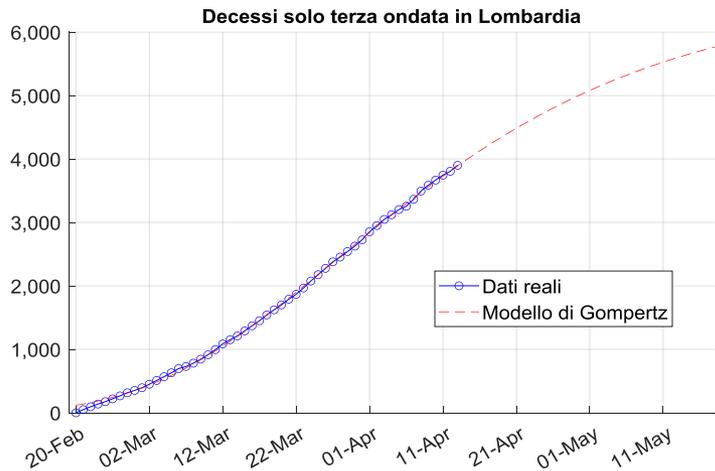
**dott. Dario Caldiroli**

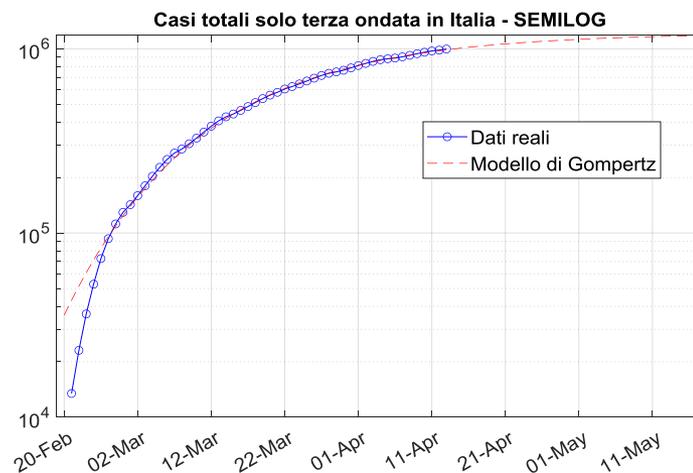
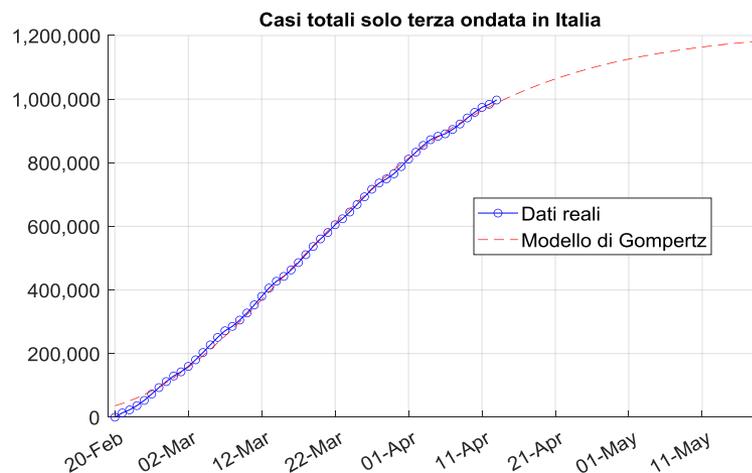
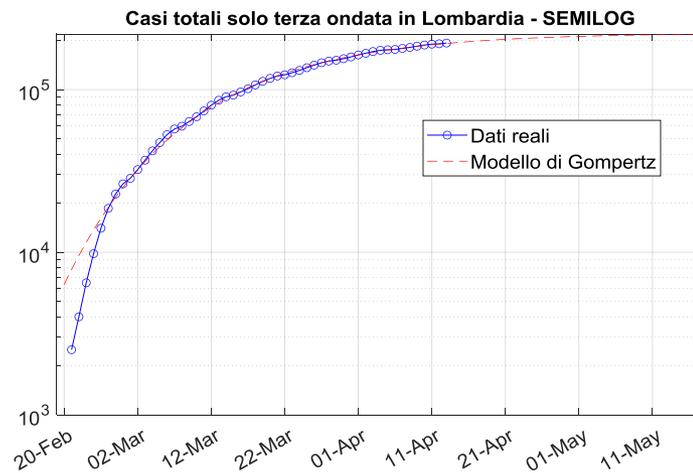
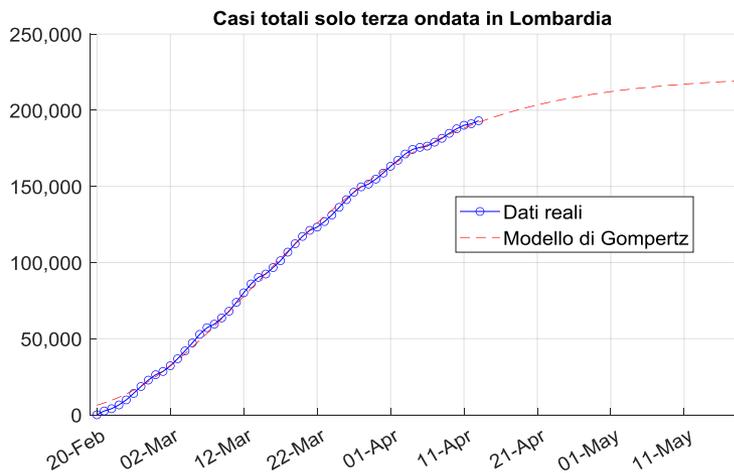
*Ciao Davide... senti... con i tuoi modelli matematici... riesci a predire il **numero di casi di polmonite atipica** e quindi l'occupazione delle terapie intensive?*

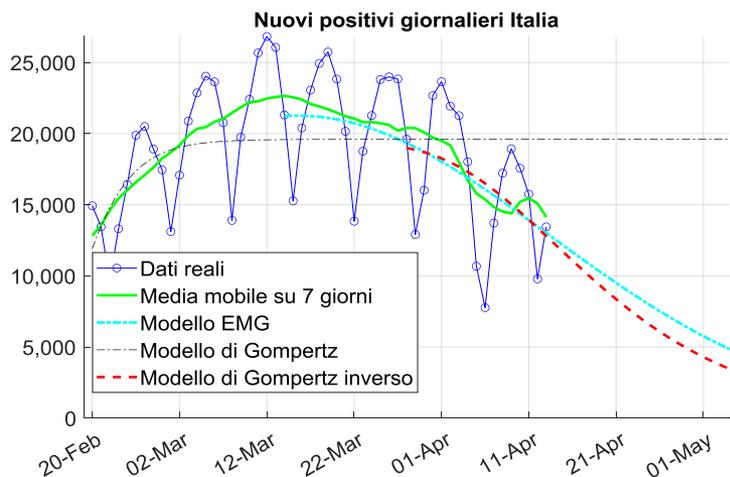
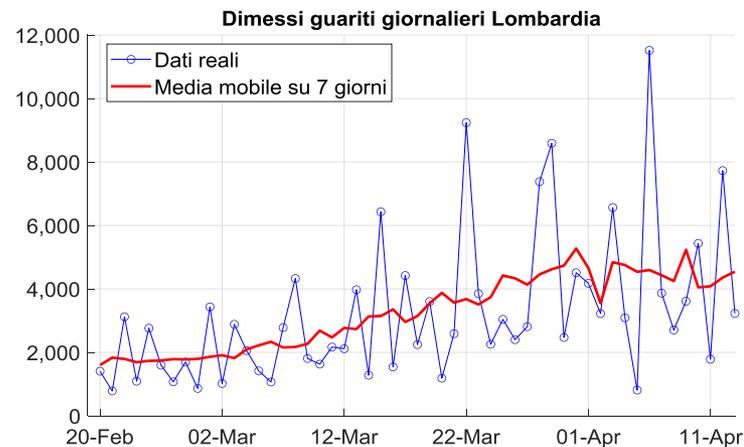
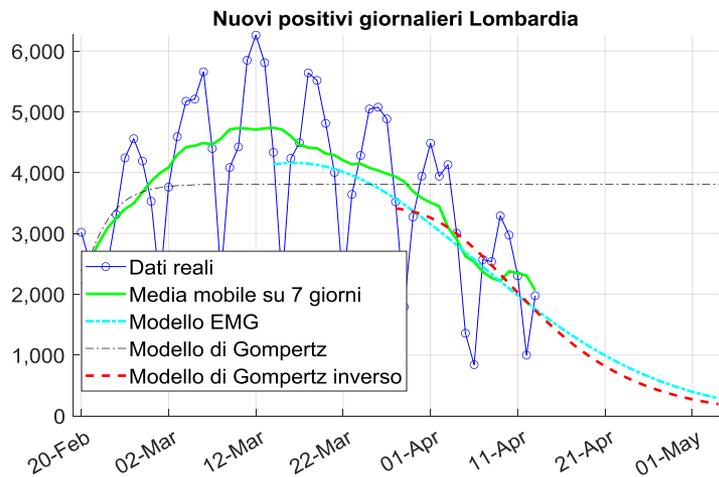
# Dove siamo con la terza ondata?

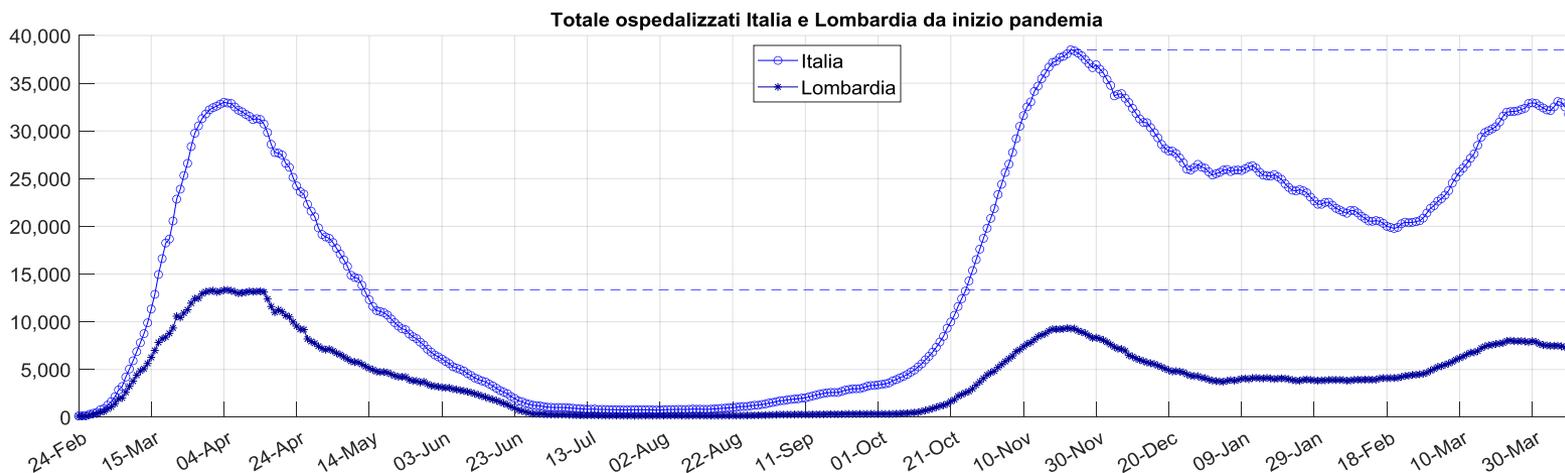
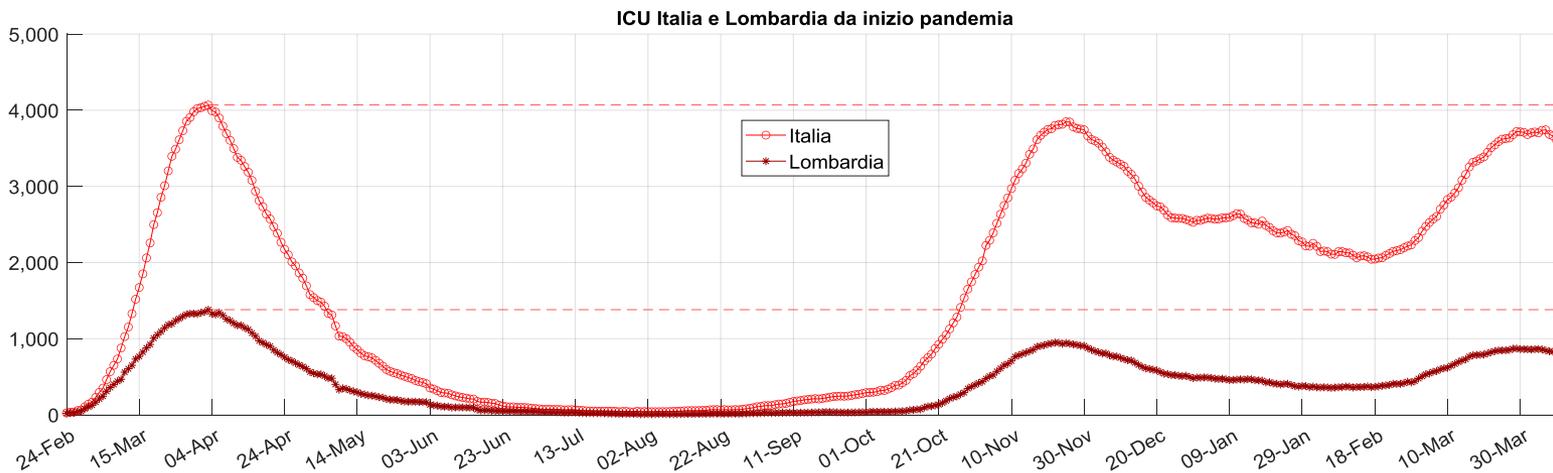


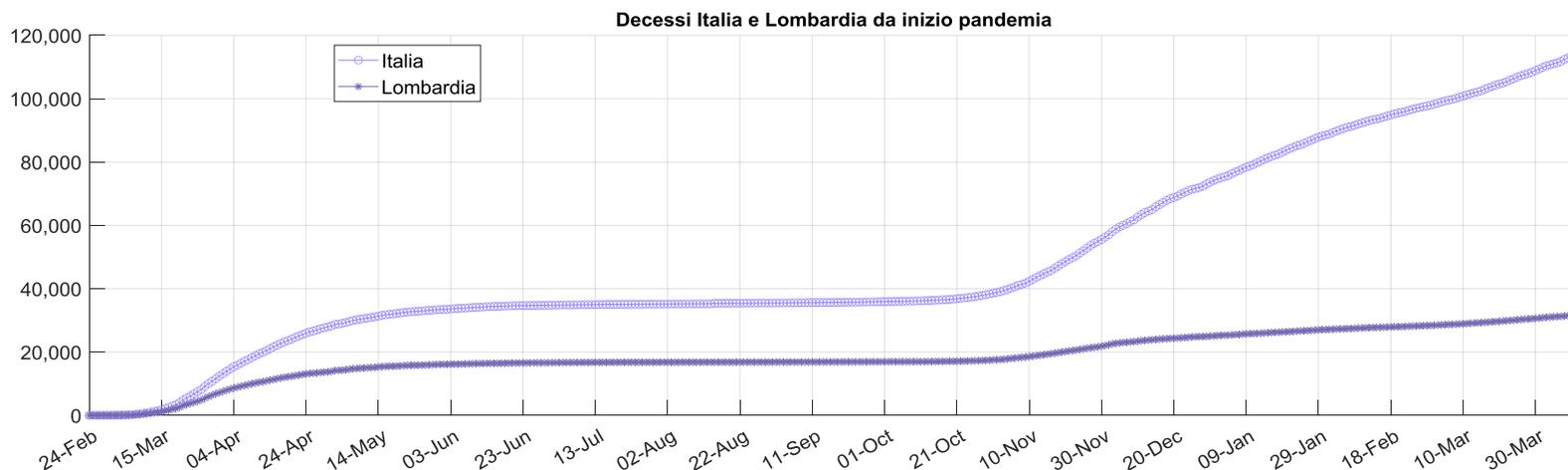
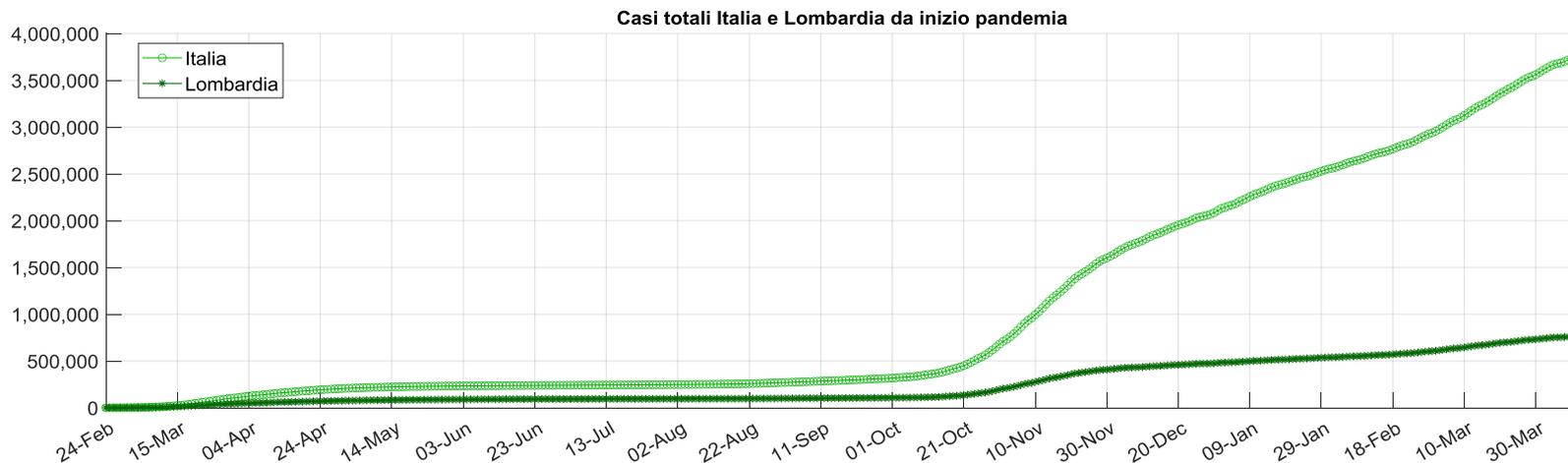
**ICU = Intensive Care Unit (unità di terapia intensiva)**





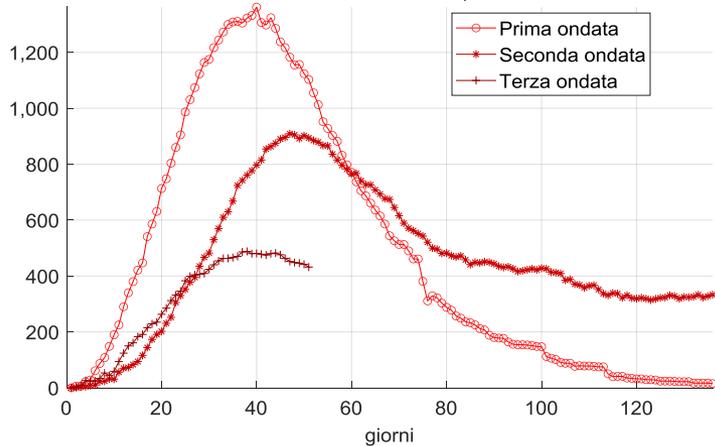




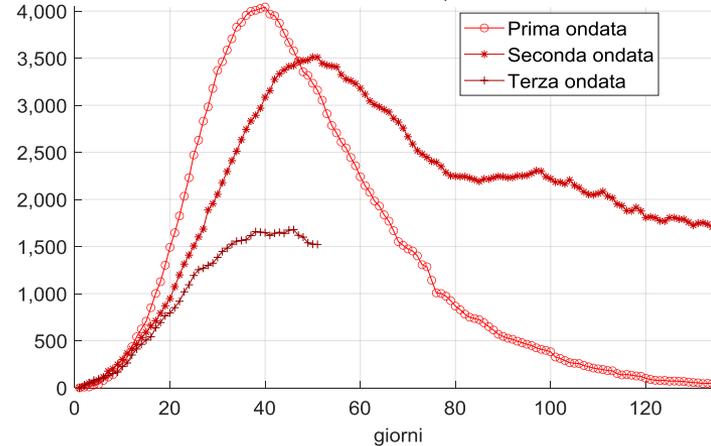




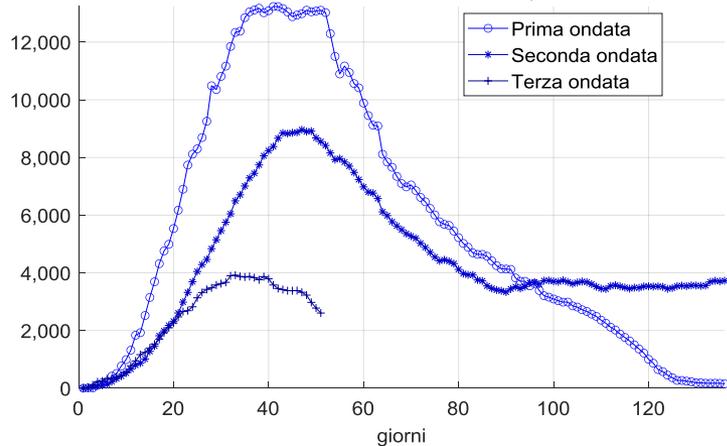
Confronto ICU in Lombardia I, II e III ondata



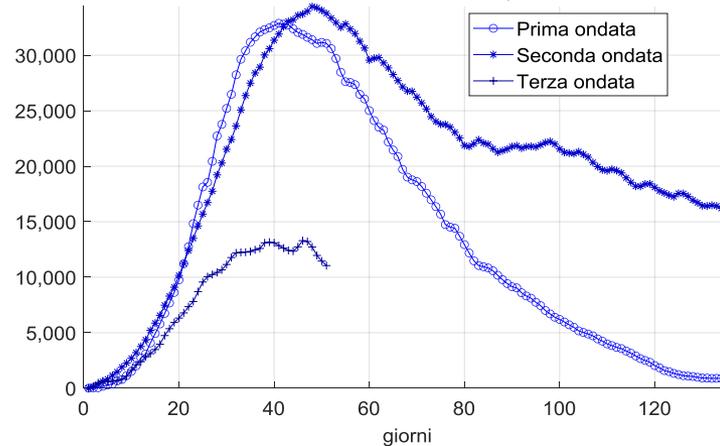
Confronto ICU in Italia I, II e III ondata



TOTALE OSPEDALIZZATI in Lombardia I, II e III ondata

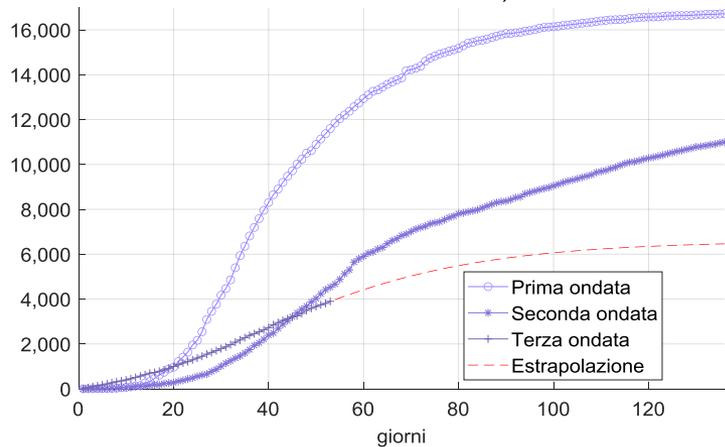


TOTALE OSPEDALIZZATI in Italia I, II e III ondata

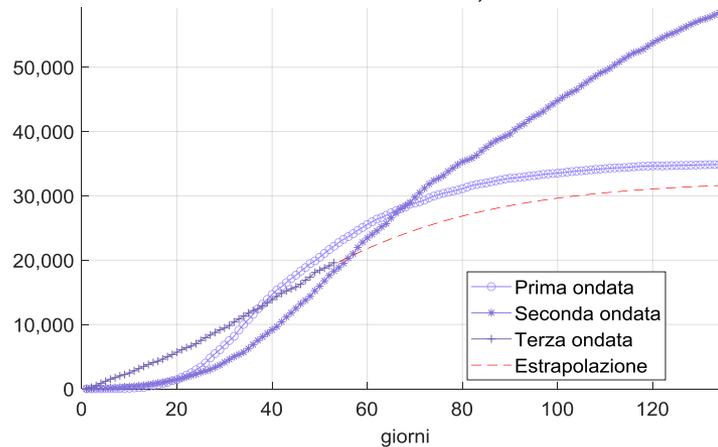




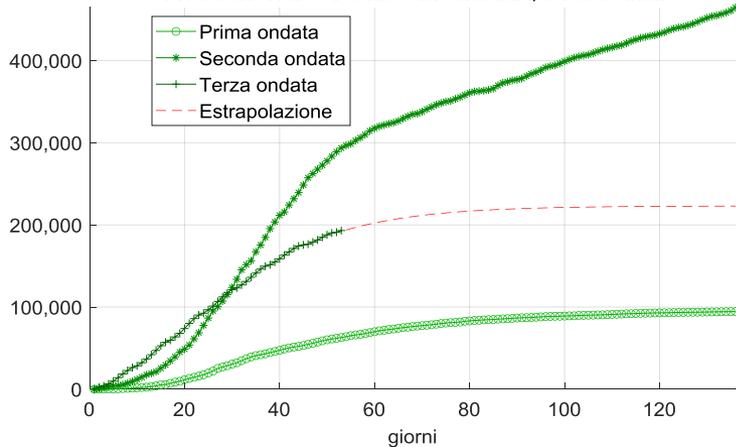
### Confronto DECESSI in Lombardia I, II e III ondata



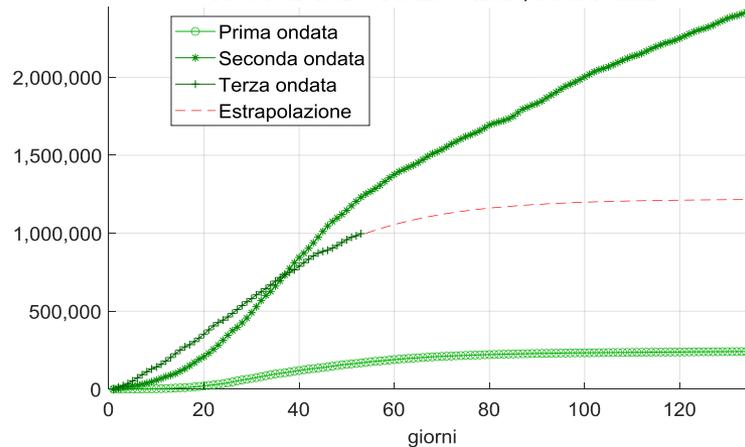
### Confronto DECESSI in Italia I, II e III ondata



### Confronto CASI TOTALI in Lombardia I, II e III ondata



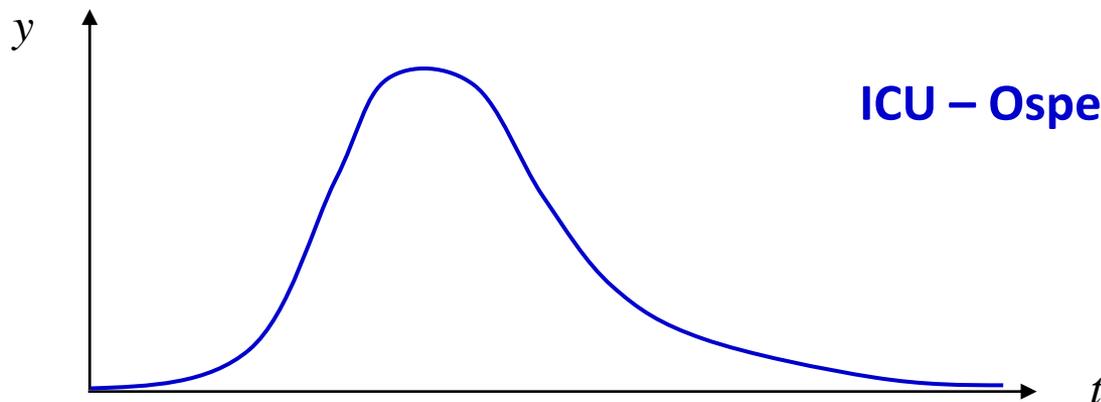
### Confronto CASI TOTALI in Italia I, II e III ondata



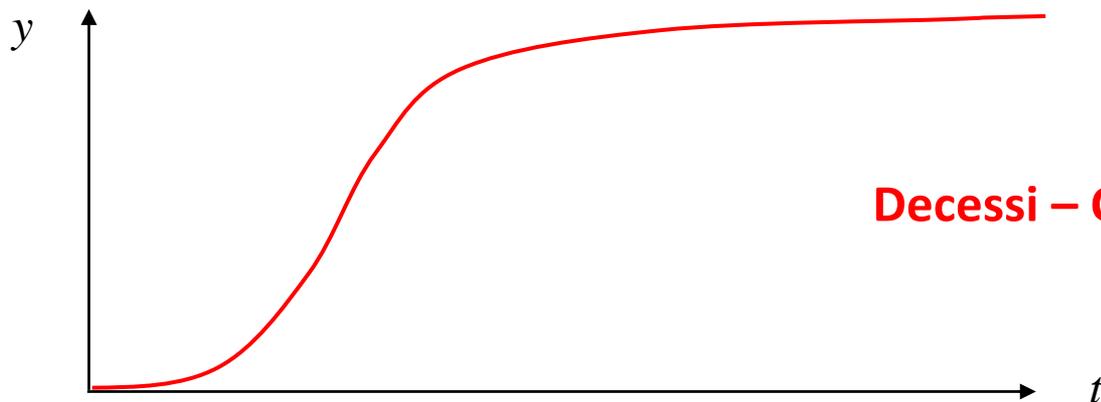
# Osservazione qualitativa



Osserviamo due andamenti tipici distinti:



**ICU – Ospedalizzati – Nuovi casi**



**Decessi – Casi totali**



Comprendere  
Predire  
Anticipare  
Quantificare



# Premessa matematica



Concetto di funzione e piano Cartesiano

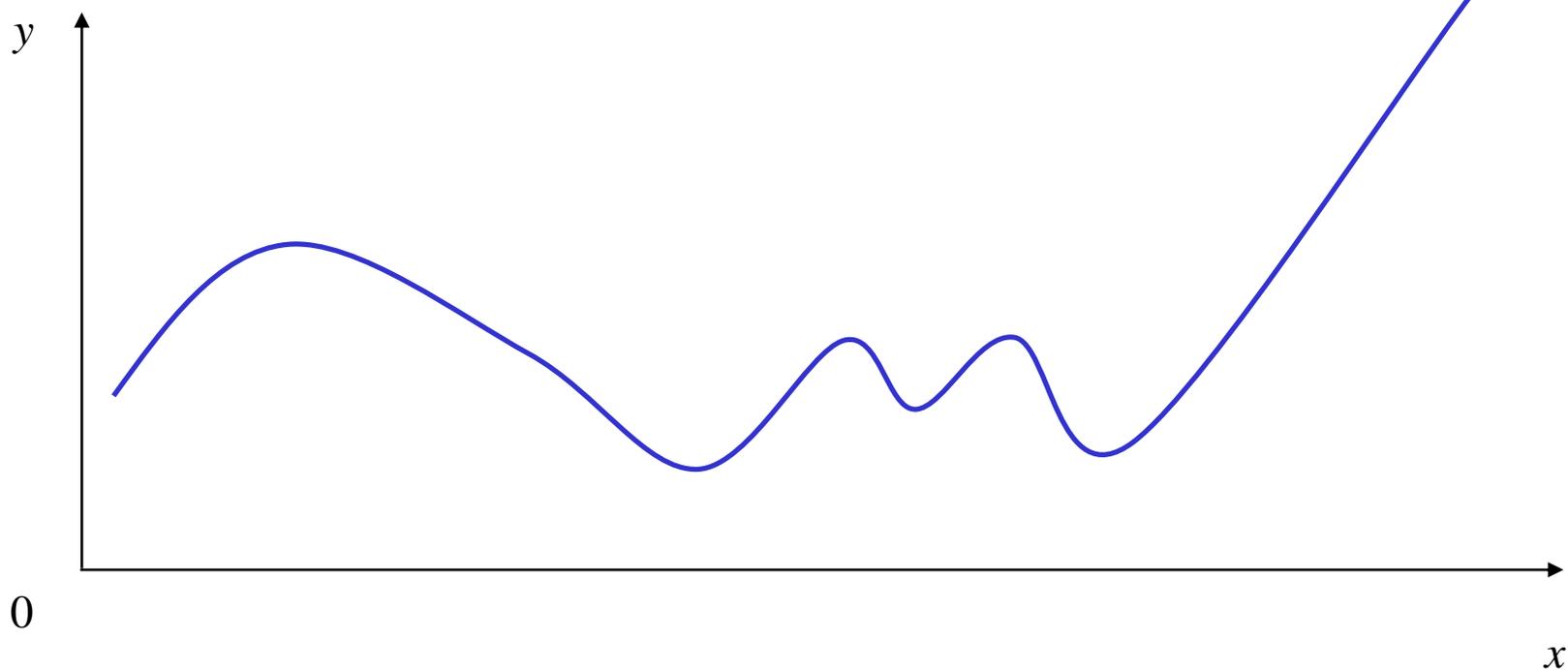
$$y = f(x)$$





## Concetto di funzione e piano Cartesiano

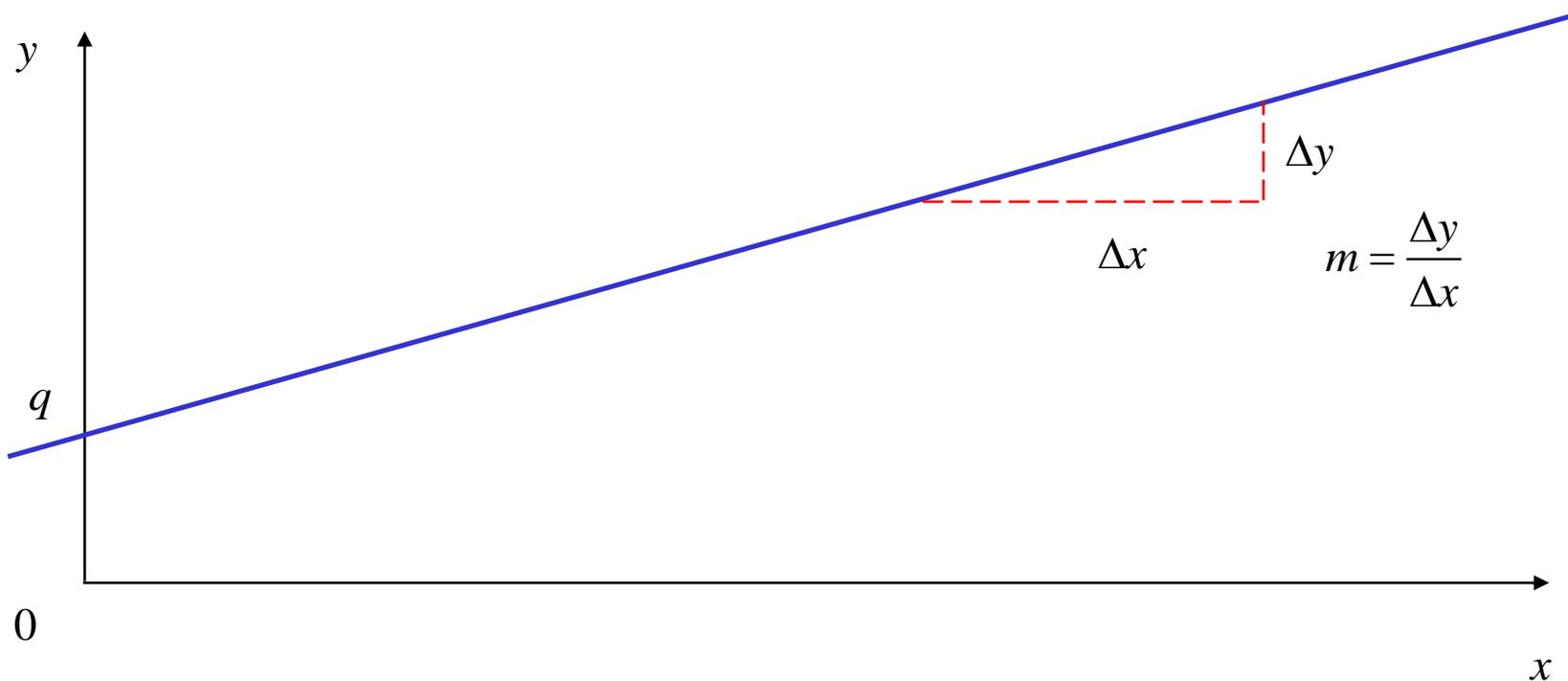
$$y = f(x)$$





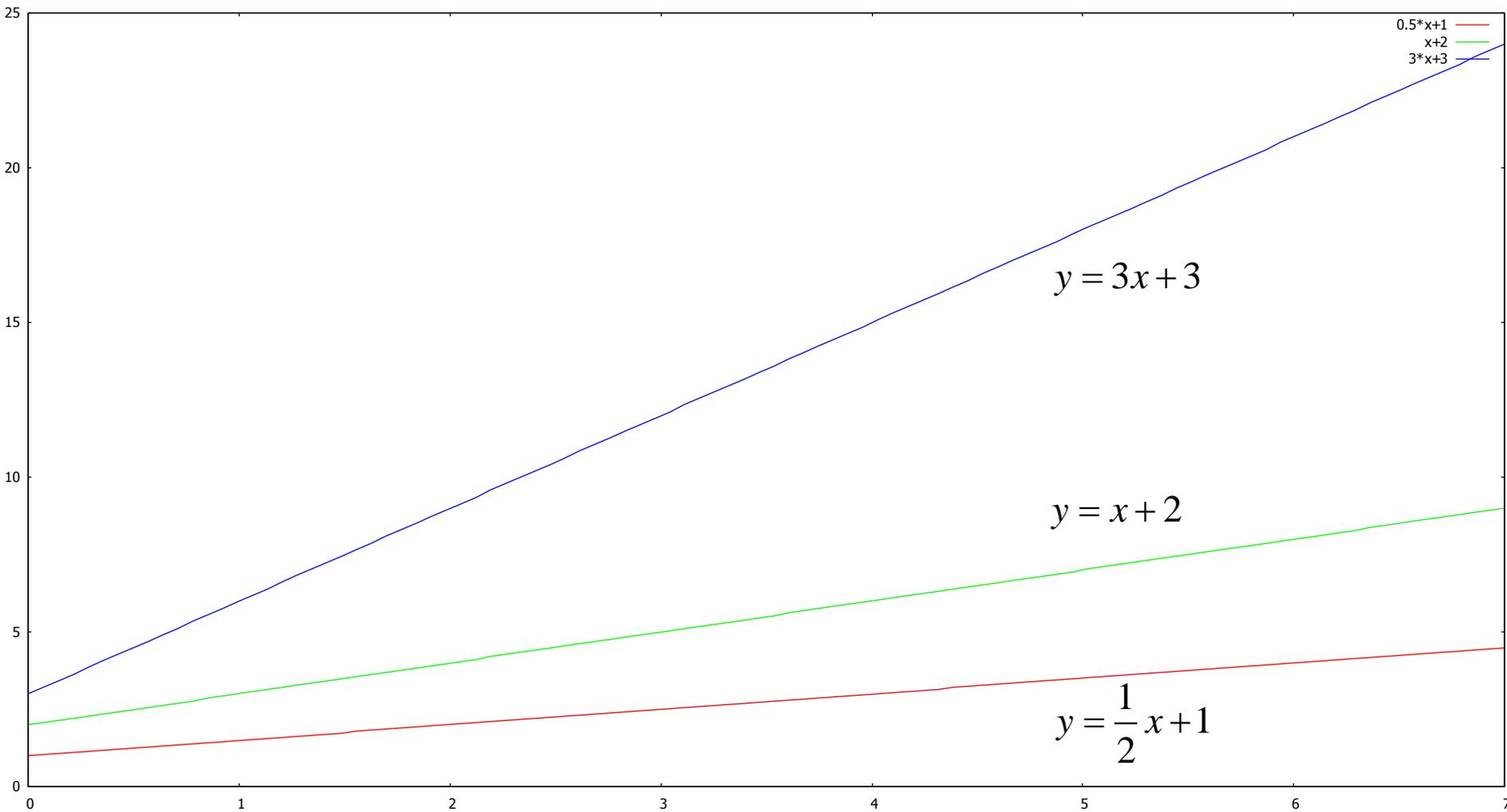
## Equazione della retta

$$y = m x + q$$



$m$ : coefficiente angolare della retta, pendenza della retta

$q$ : intercetta della retta (valore della retta quando taglia le ordinate ossia quando  $x = 0$ )





## Legge di potenza

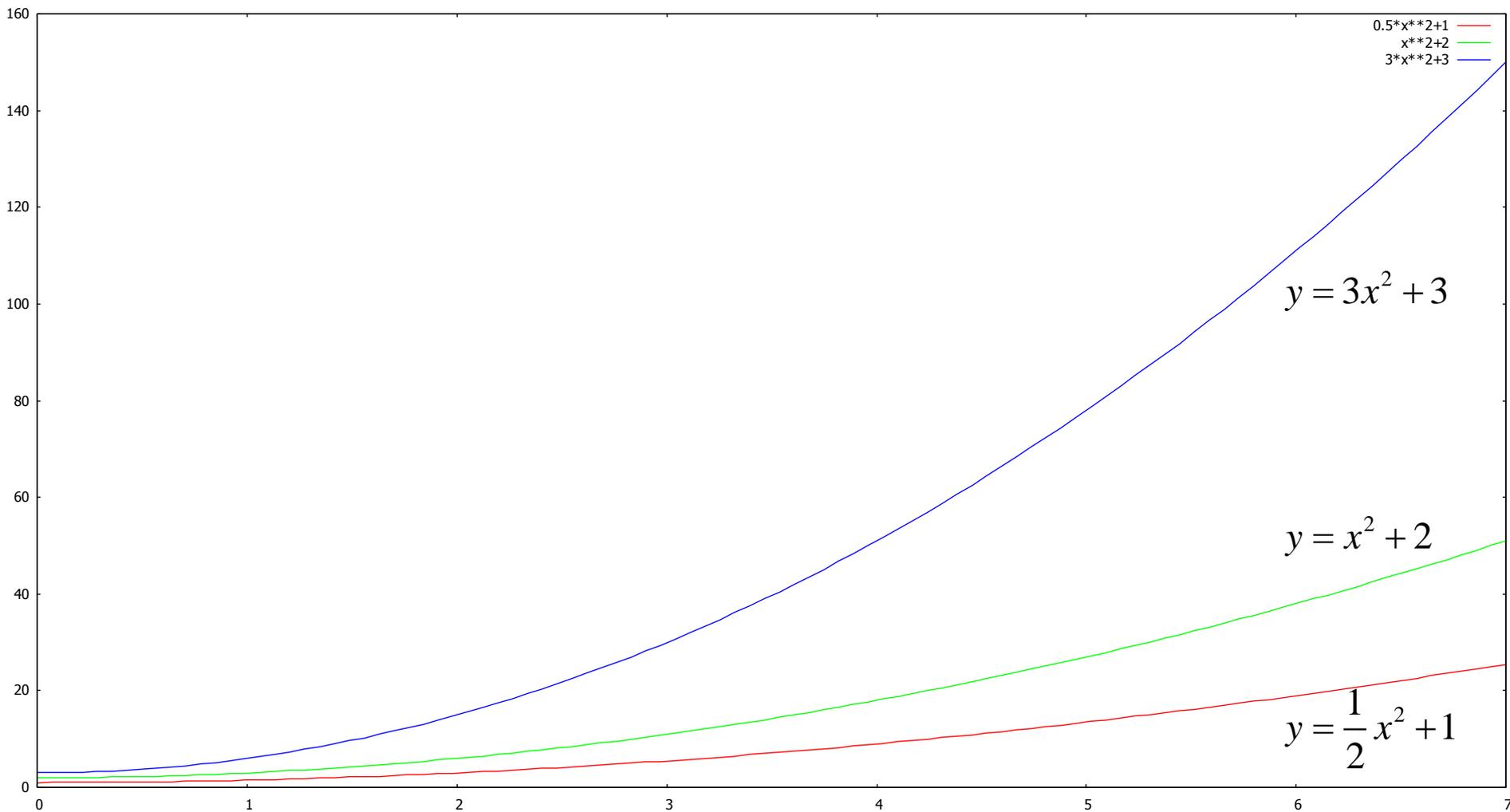
$$y = a x^b$$

$a$  : fattore moltiplicativo

$b$  : esponente

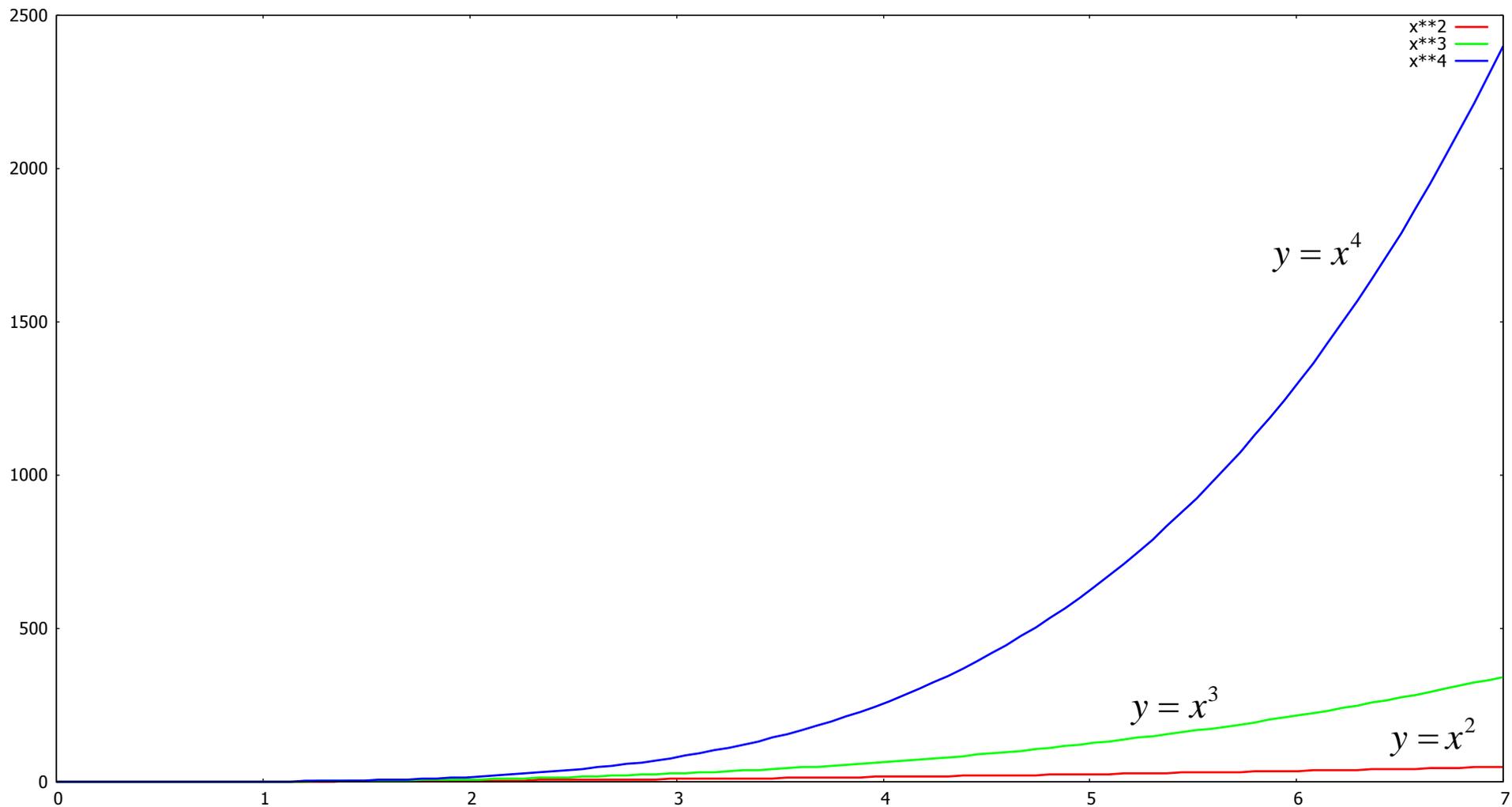


# Esempi di parabole, $b = 2$





# Esempi di curve di potenza, $b = 2, 3, 4$





La curva esponenziale ha equazione:

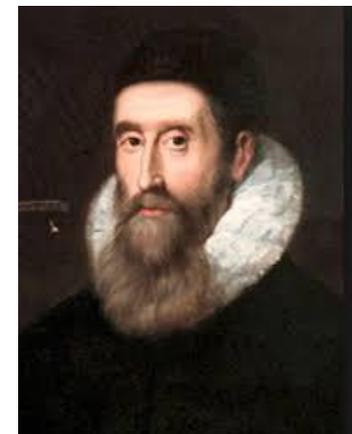
$$y = a e^{bx}$$

$$e = 2.7182818284590452353602874713527\dots$$

$a$ : fattore preesponenziale

$b$ : fattore esponenziale

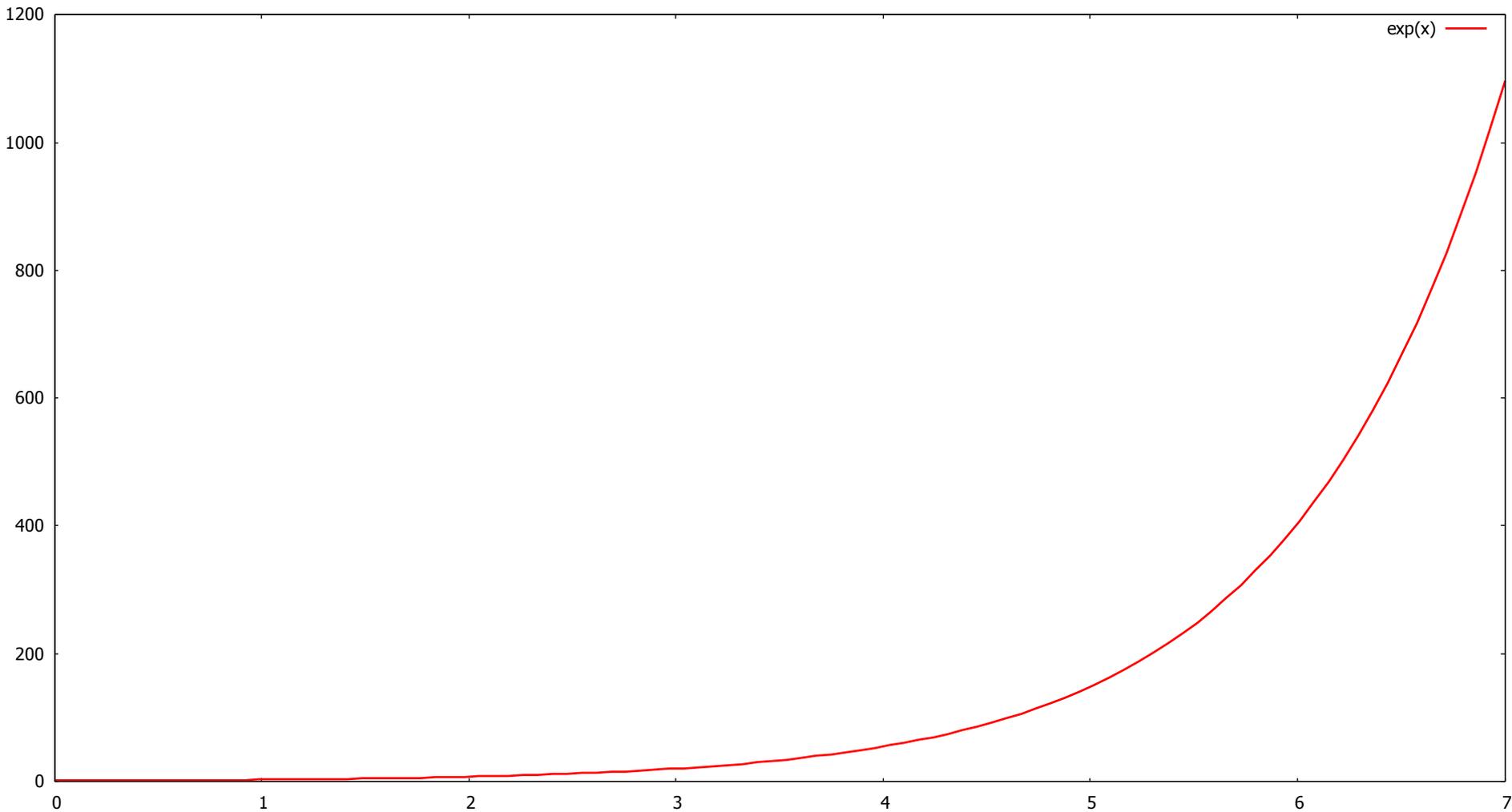
$$y = e^x = \exp(x)$$

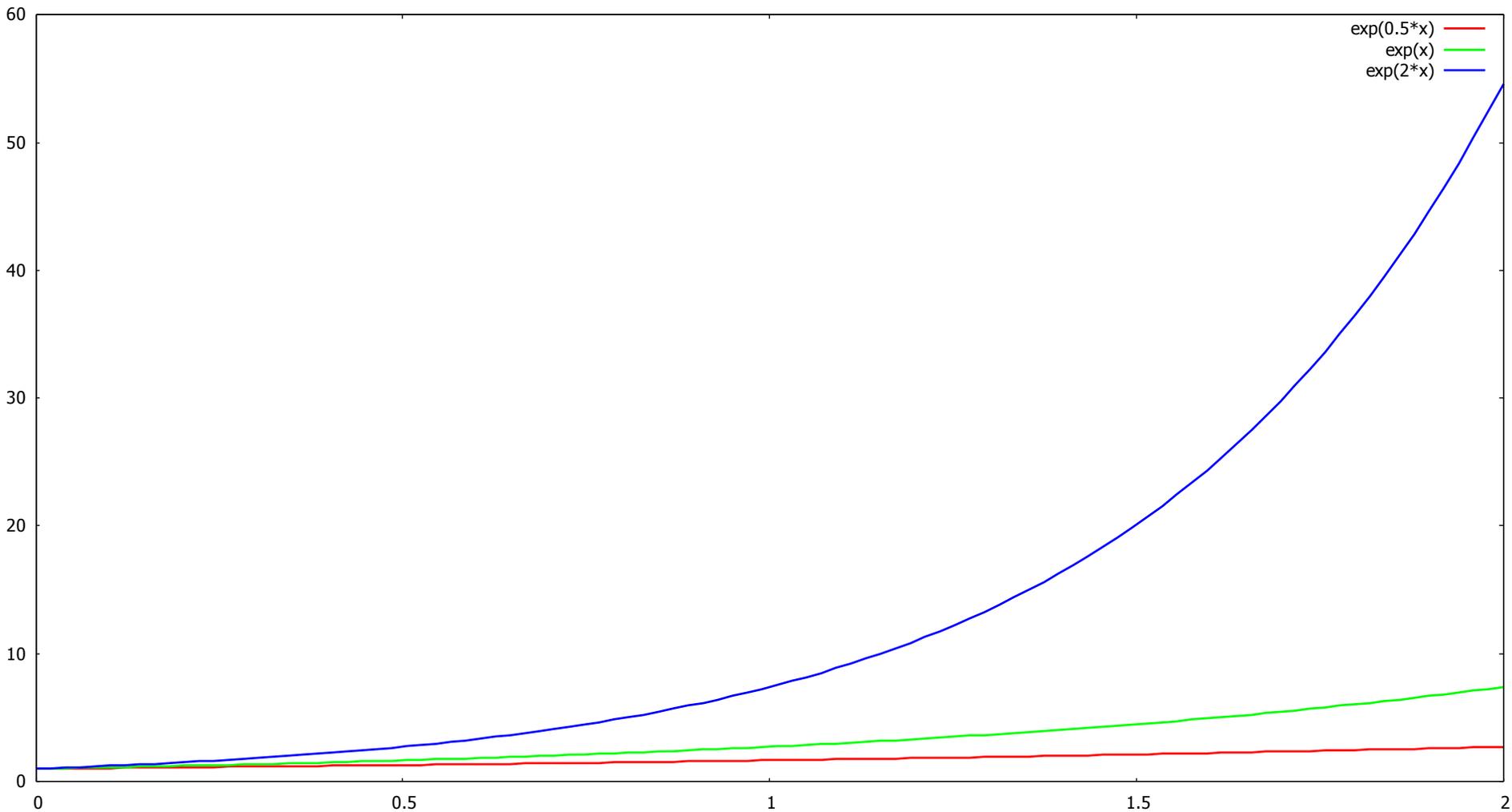


Giovanni Nepero  
Matematico Scozzese  
(1550 – 1617)



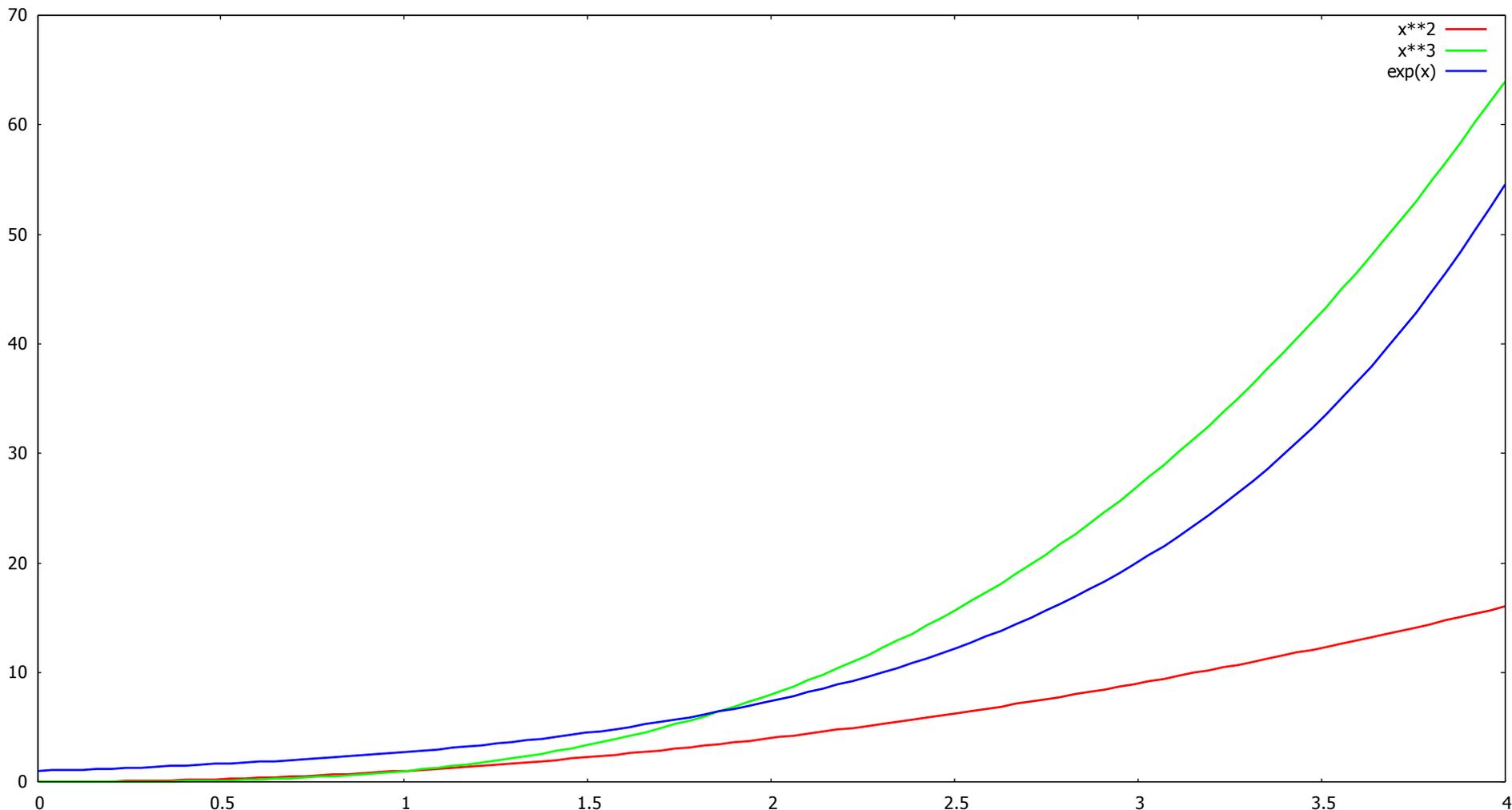
# La curva esponenziale





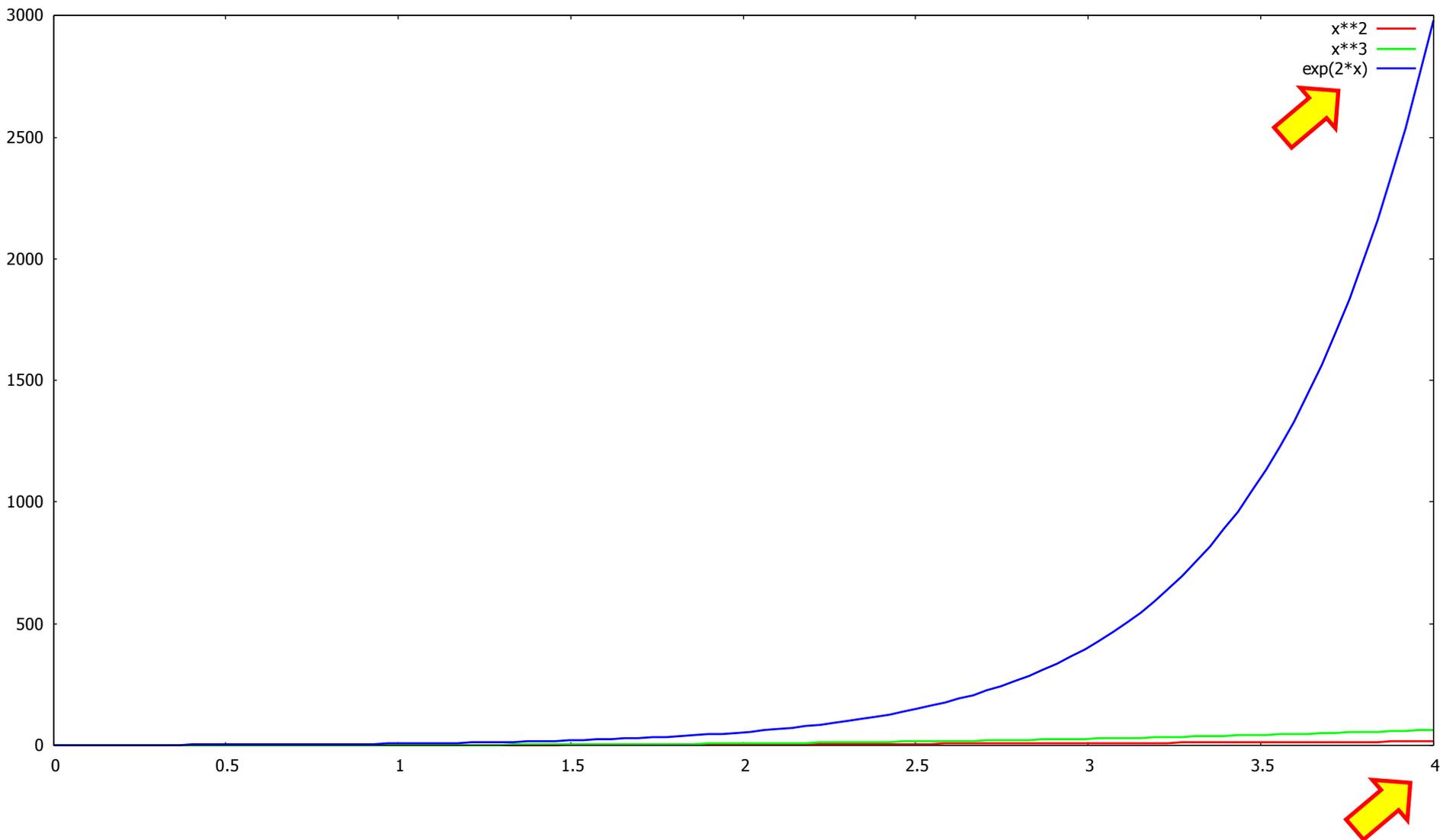


# Curva esponenziale vs Curva di potenza



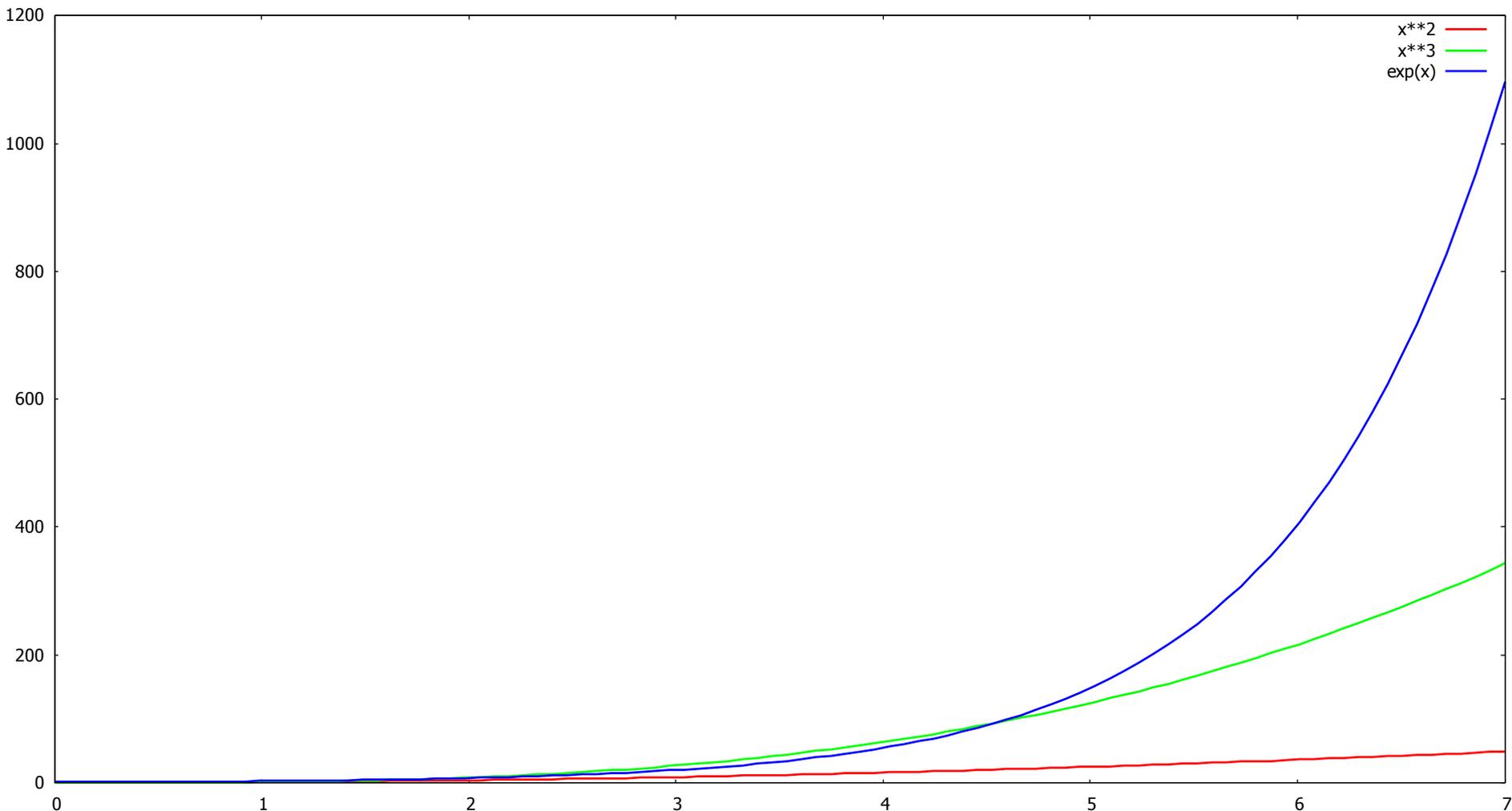


# Curva esponenziale vs Curva di potenza



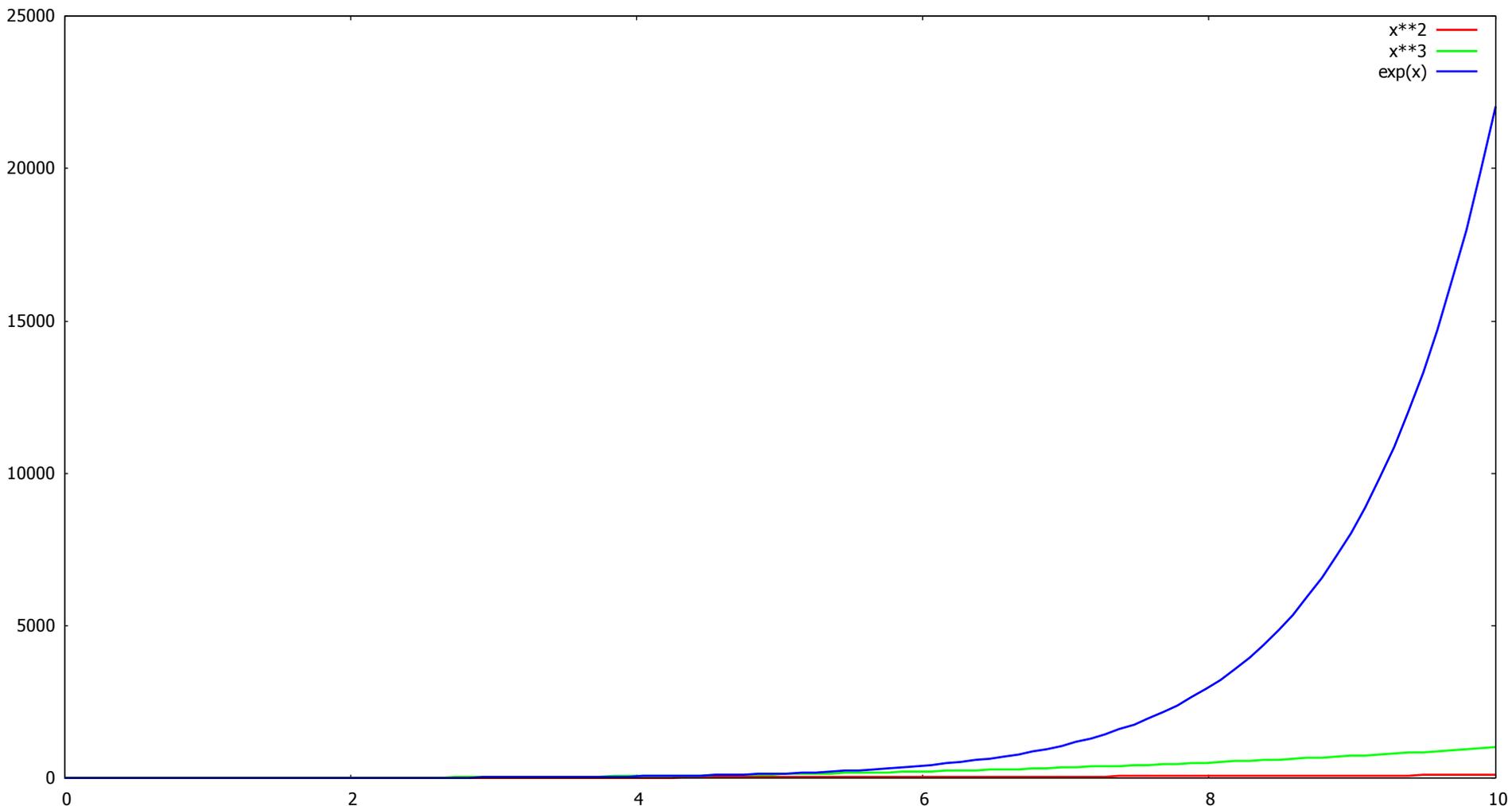


# Curva esponenziale vs Curva di potenza





# Curva esponenziale vs Curva di potenza





La curva esponenziale ha equazione:

$$y = a e^{bx} = a \exp(bx)$$

Oppure:

$$y = a 10^{bx}$$

Le basi  $e$  e  $10$  sono le più utilizzate.

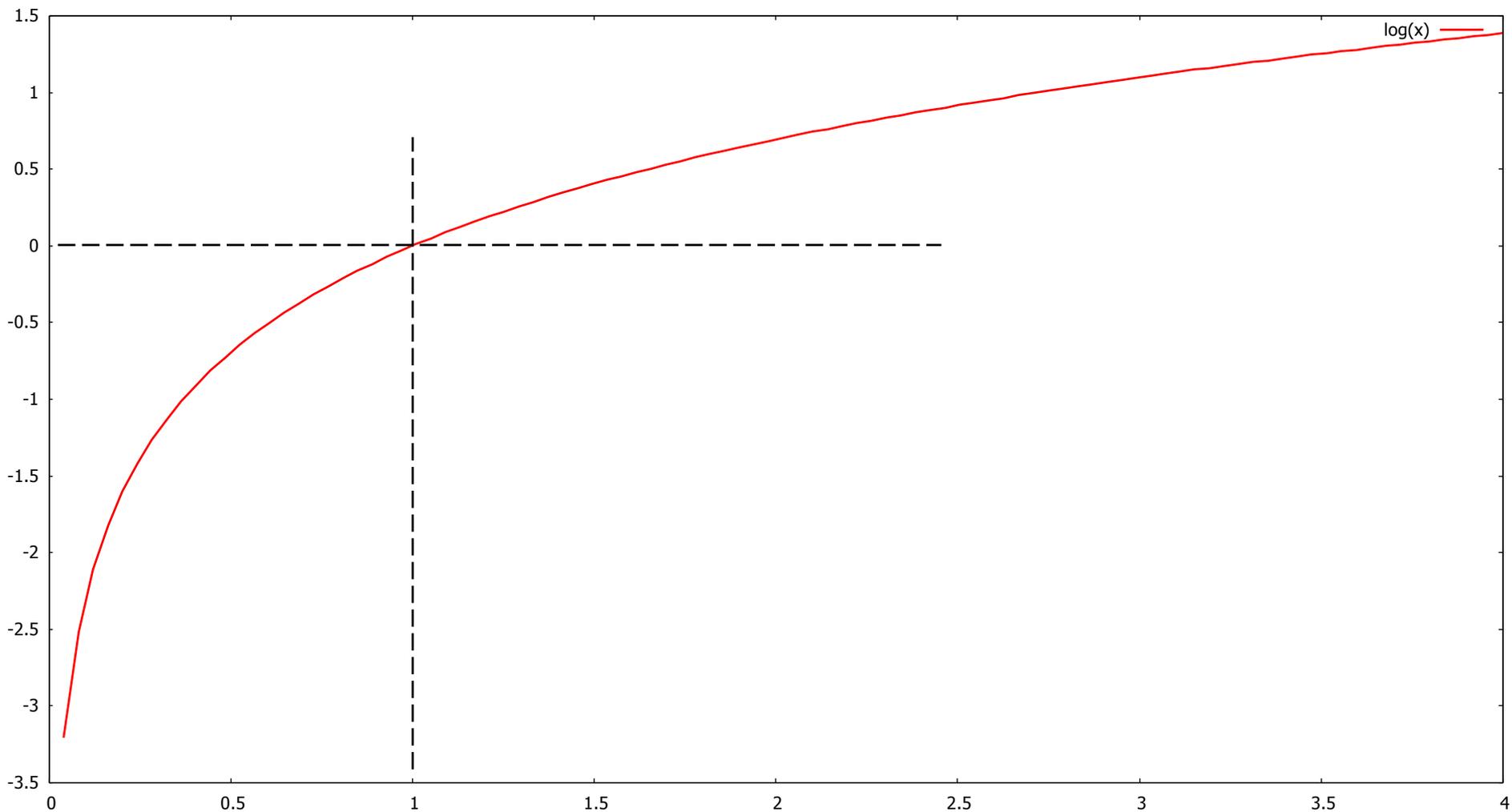
L'operazione inversa dell'esponenziale è il logaritmo:

$$y = \log(x) = \log_e(x)$$

Oppure:

$$y = \text{Log}(x) = \log_{10}(x)$$

- Il logaritmo di un numero è pari all'esponente che si deve dare alla base per ottenere quel numero (che è anche noto come *argomento del logaritmo*).
- Più semplicemente lavorando in base 10, il Logaritmo di 100 ossia  $\text{Log}(100)$  è pari a 2 in quanto 2 è l'esponente che occorre dare alla base (10) per ottenere l'argomento: 100.
- Il Logaritmo di 1000 è pari a 3 e di 1,000,000 (un milione) è 6.





$$a = 10^{\text{Log}(a)} = \text{Log}(10^a)$$



# Il cuore del problema



Finalmente:

$$y = a 10^{bx}$$

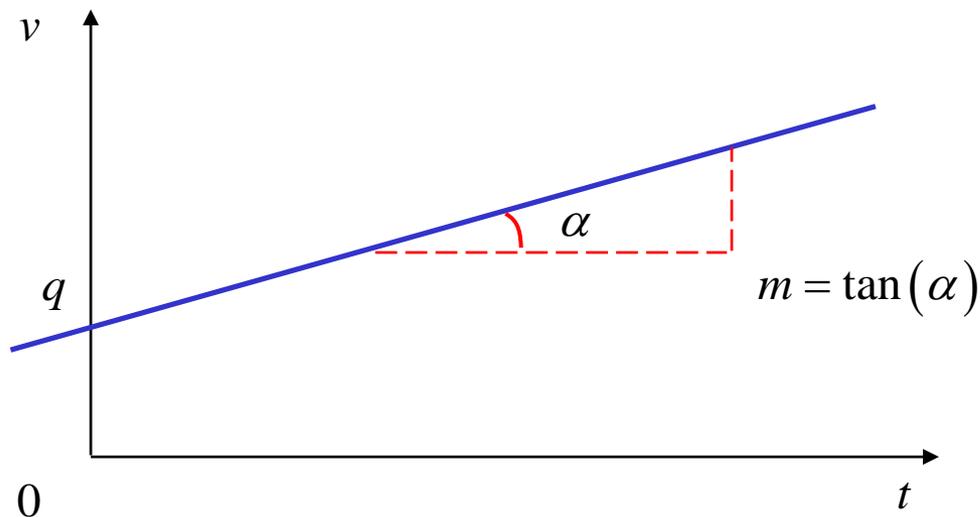
$$y = 10^{\text{Log}(a)} 10^{bx} = 10^A 10^{bx} = 10^{bx+A}$$

quindi:  $y = 10^{bx+A}$

$$\text{Log}(y) = \text{Log}(10^{bx+A}) = \text{Log}(10^{bx}) + \text{Log}(10^A)$$

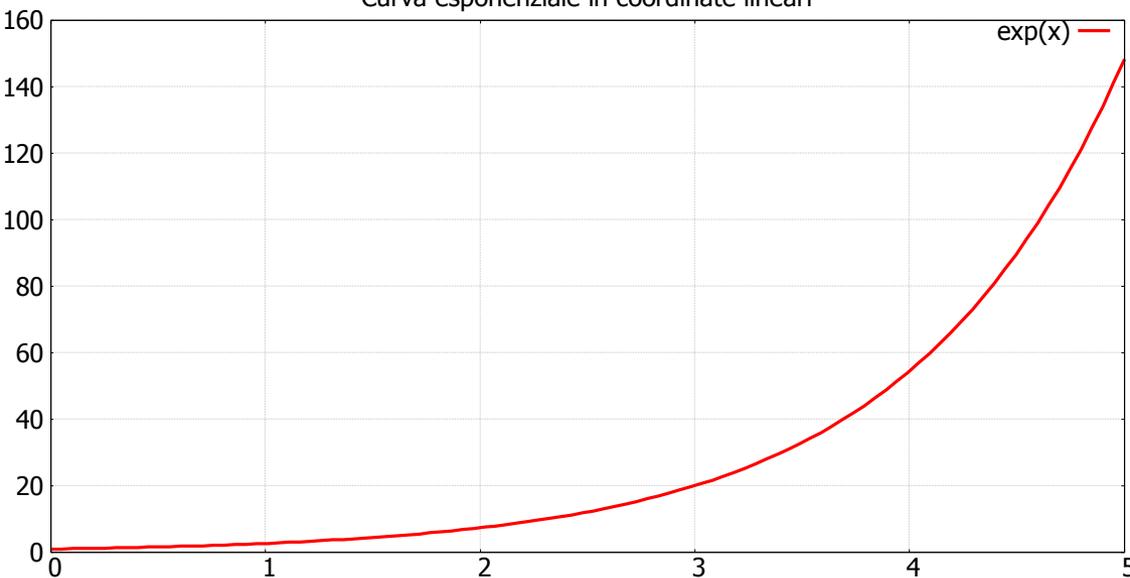
$$Y = b x + A$$

$$v = m t + q$$

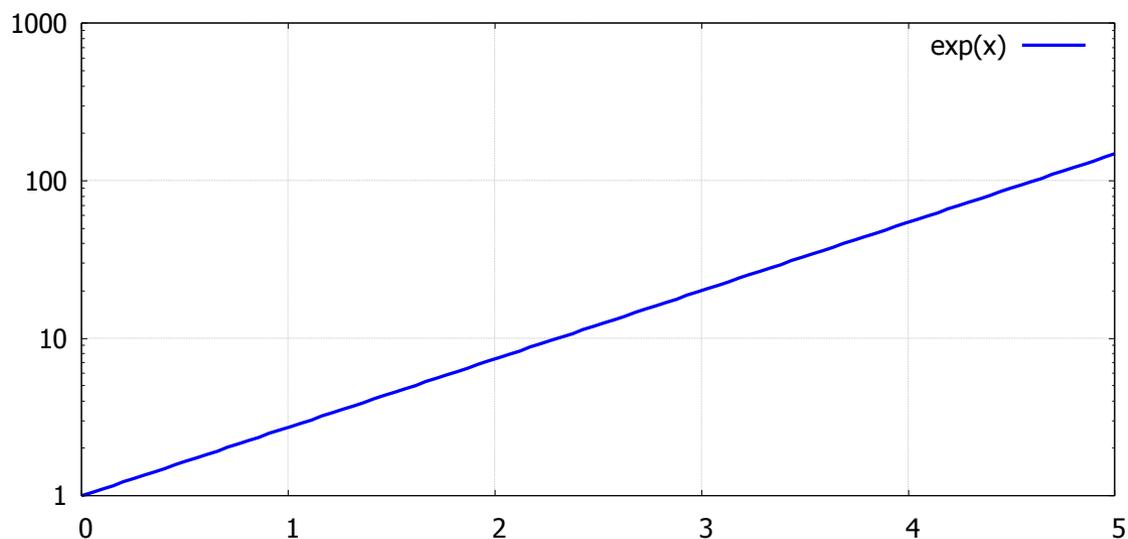




Curva esponenziale in coordinate lineari

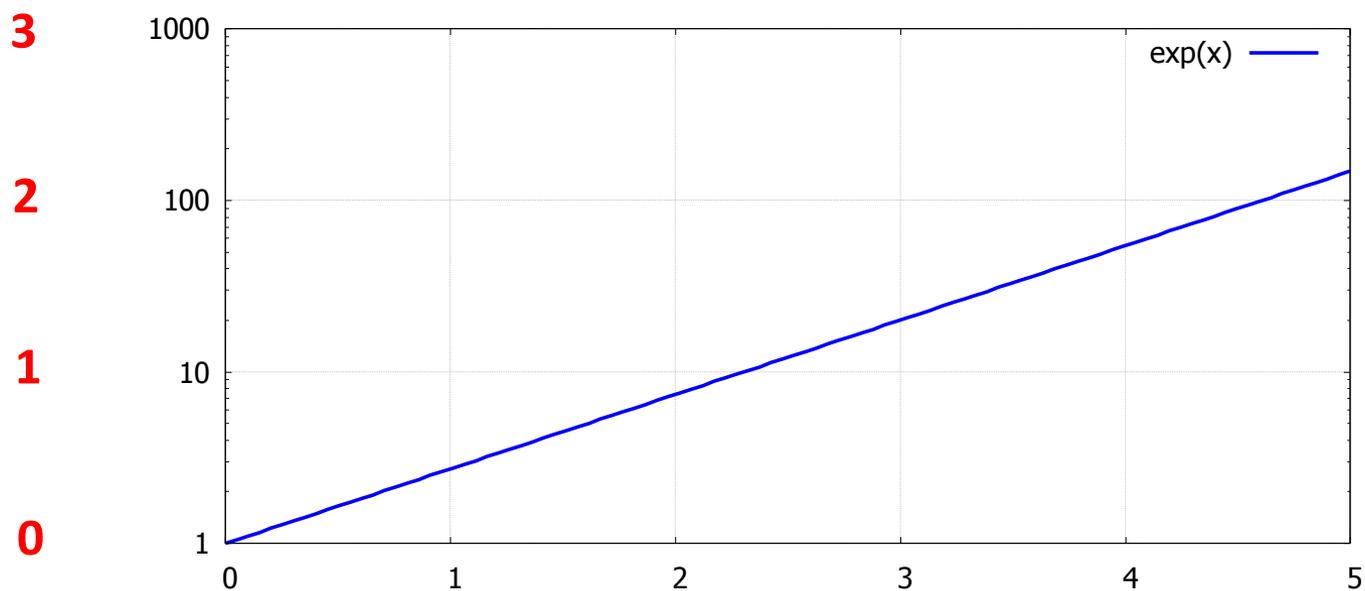


Curva esponenziale in coordinate lineari





Curva esponenziale in coordinate lineari

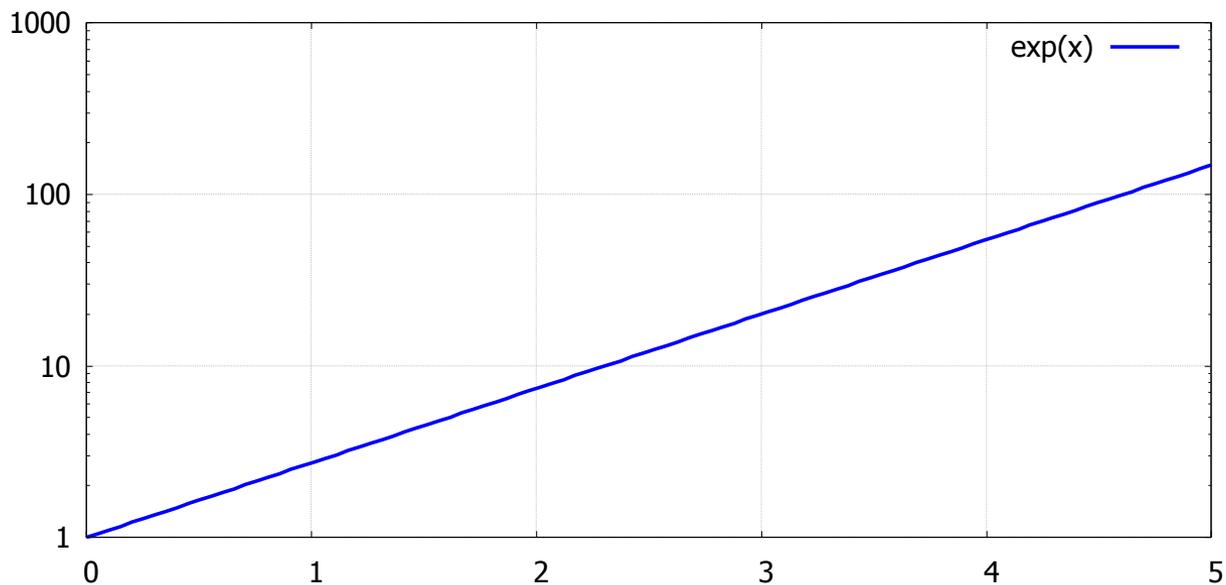


3

2

1

0



exp(x)



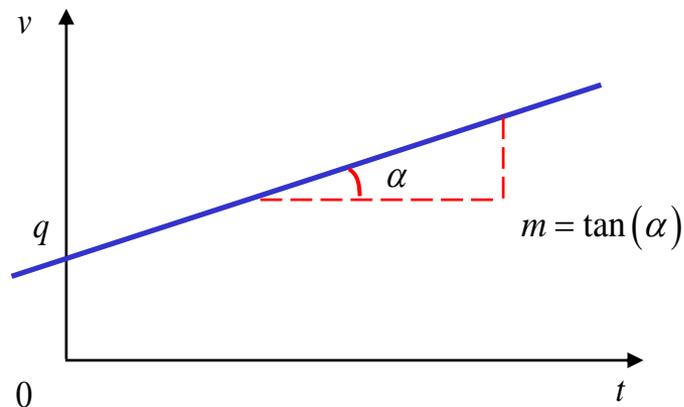
Si noti che:

$$v = \text{Log}(y)$$

$$v = mt + q$$

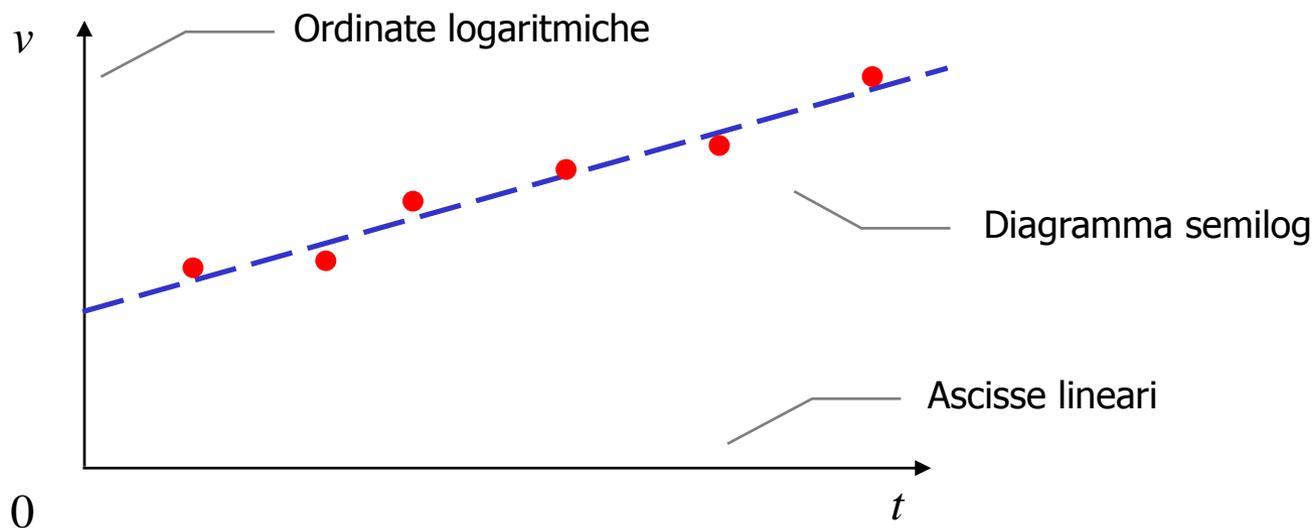
Il modello è quindi **LINEARE** in coordinate **semilogaritmiche**.

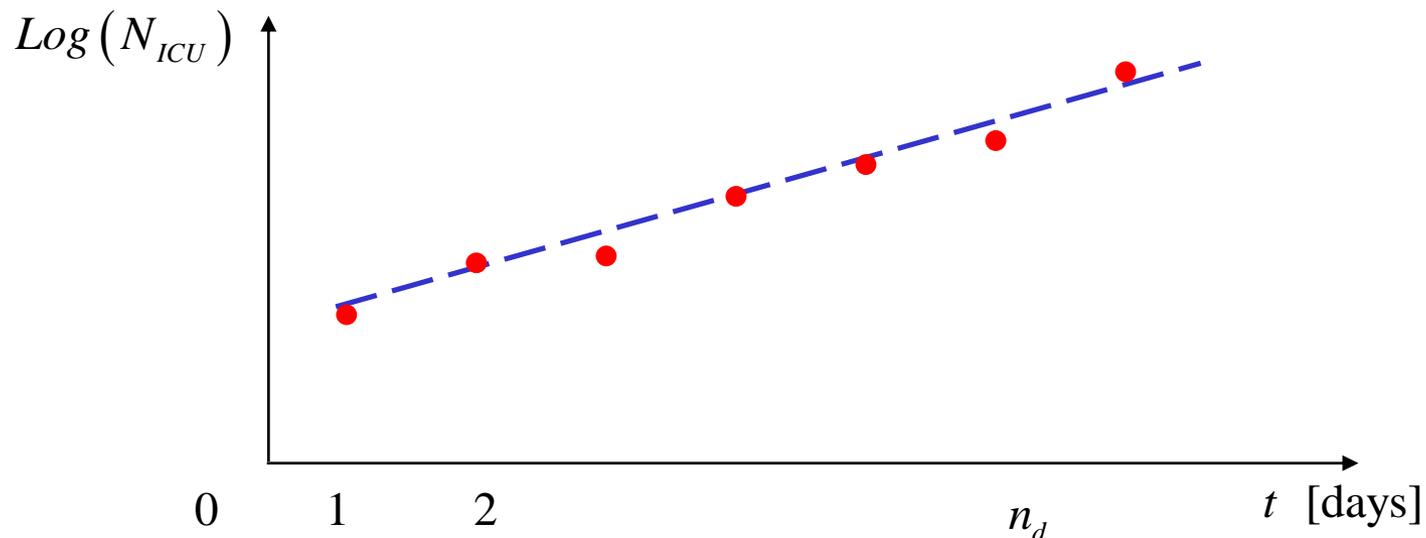
**semi** perché le **ordinate** sono i **logaritmi** dei valori originali  $y$  mentre le **ascisse** restano **invariate** in base al significato originale della variabile indipendente  $x$  ad esempio il tempo:  $t$ .





Quando osserviamo una serie di **dati sperimentali** diagrammati **in coordinate semilogaritmiche in funzione del tempo** e notiamo che tali dati approssimano l'andamento di una **retta**, allora possiamo affermare che il fenomeno è **LINEARE in coordinate semilogaritmiche** e quindi ha **natura ESPONENZIALE** ossia **evolve ESPONENZIALMENTE**.





$\text{Log}(\ ) =$  logaritmo in base 10

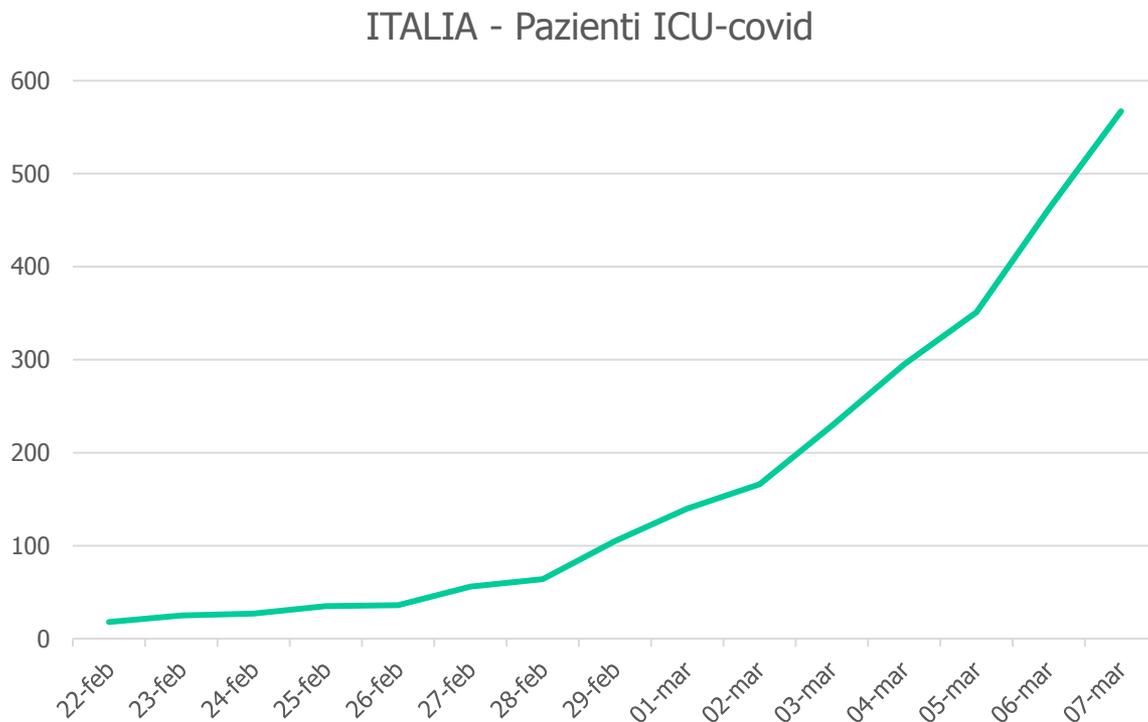
$N_{ICU}$  = numero pazienti in terapia intensiva

$n_d$  = ennesimo giorno

$t$  = tempo, misurato ad esempio in giorni trascorsi dal primo evento o dalla prima rilevazione

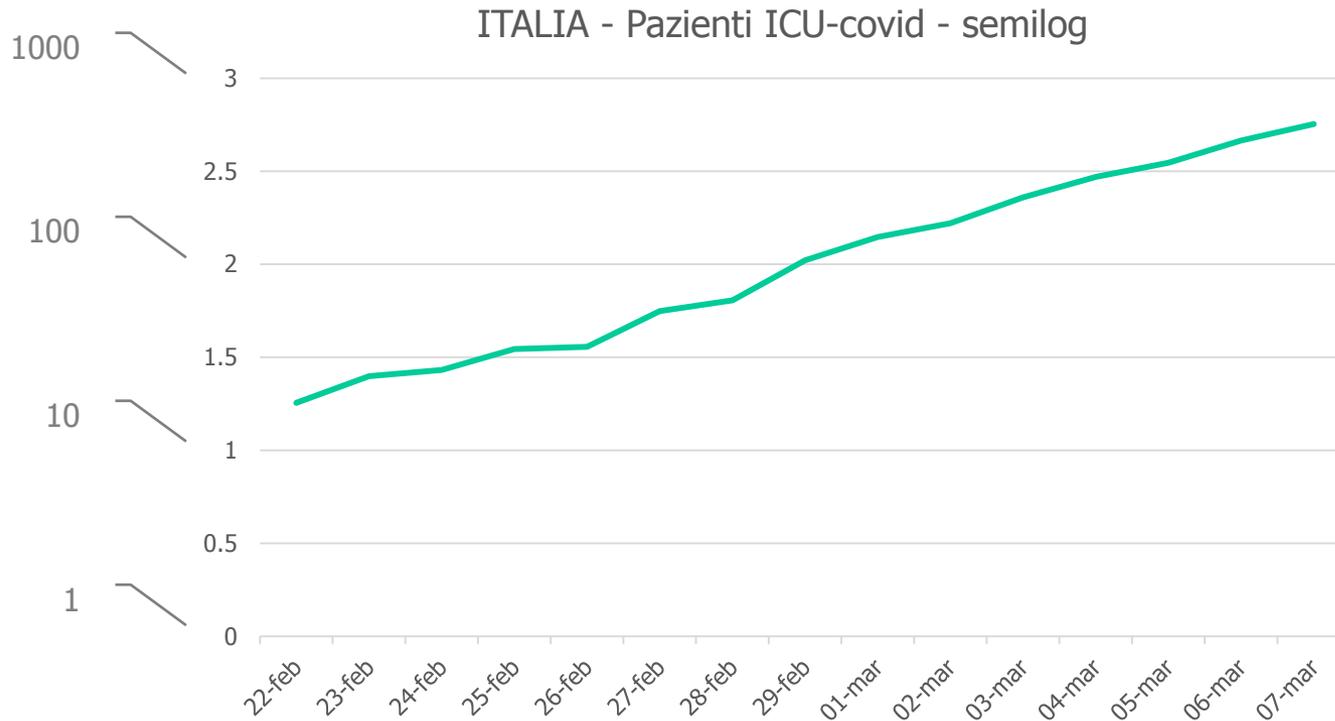


- Come si fa ad ottenere l'equazione della retta che meglio regredisce i dati sperimentali rilevati in campo e messi a disposizione dal Ministero della Salute?
- Dapprima si diagrammano i dati sperimentali originali:



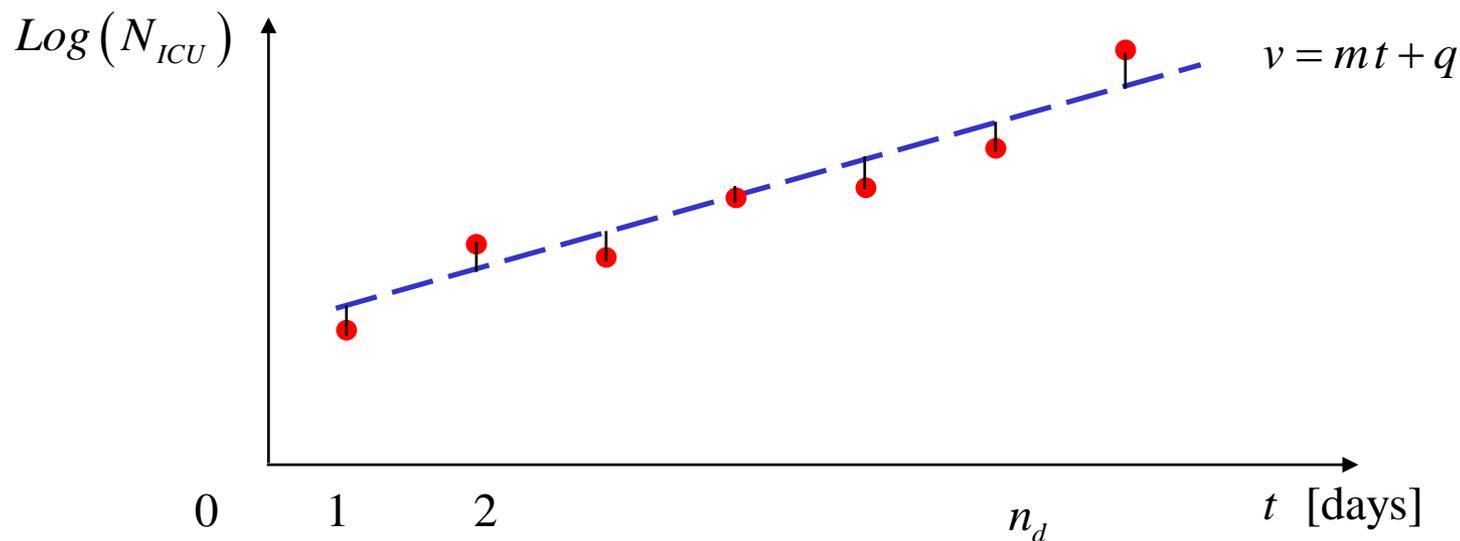


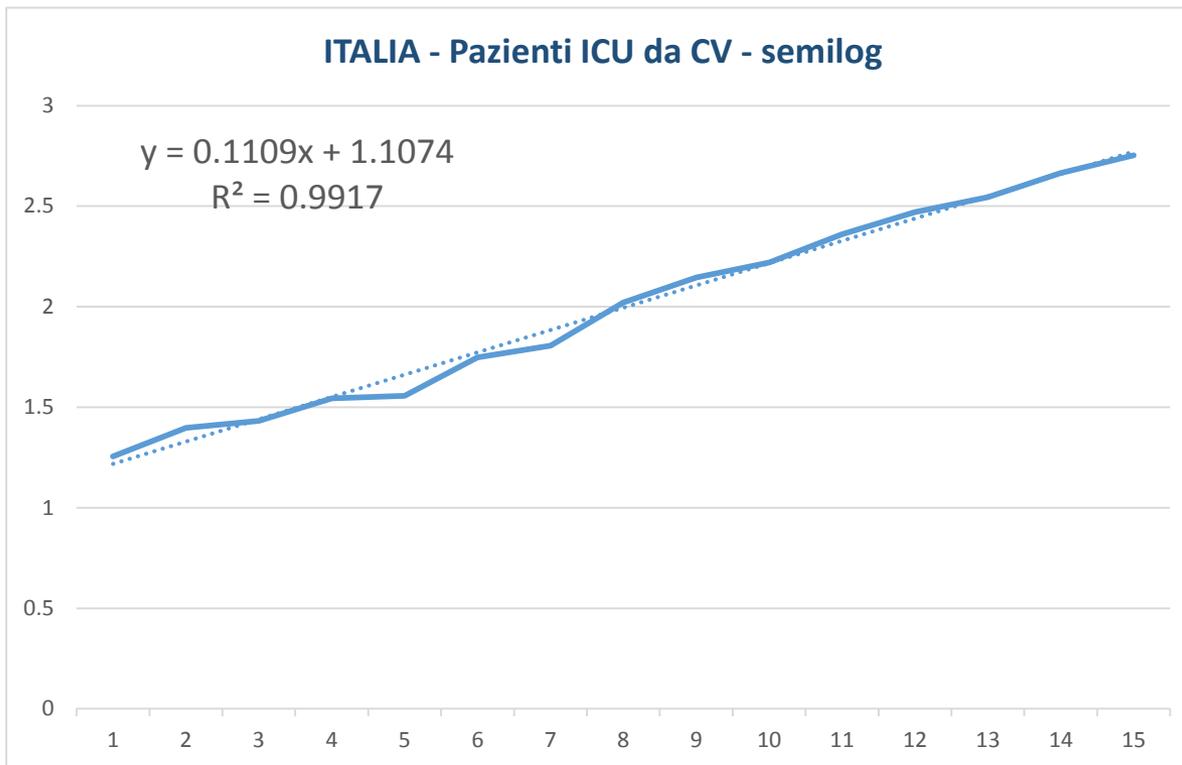
- Quindi si diagrammano gli stessi dati sperimentali in coordinate semilogaritmiche:





- A questo punto è necessario identificare i parametri della retta che minimizzano la somma di tutte le distanze dei singoli punti sperimentali dalla retta stessa:



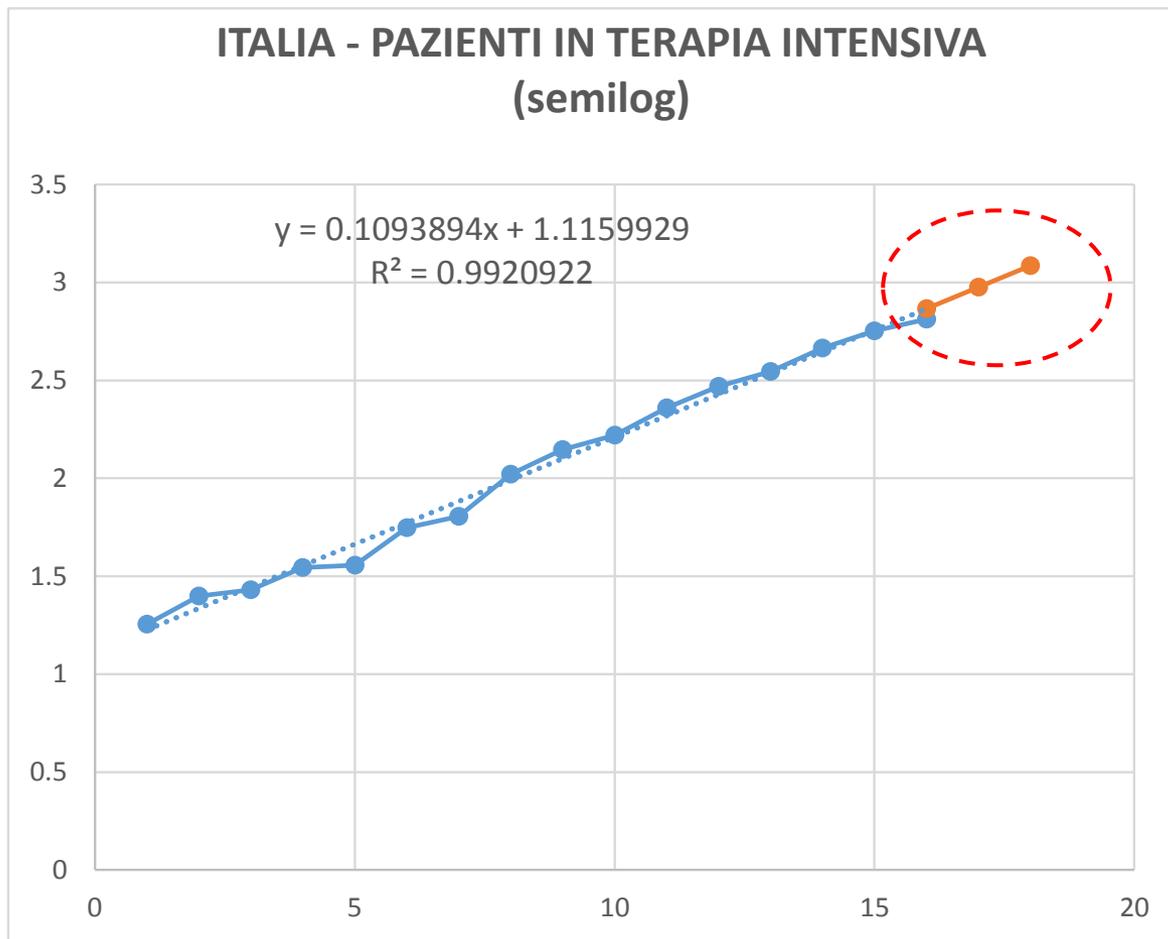




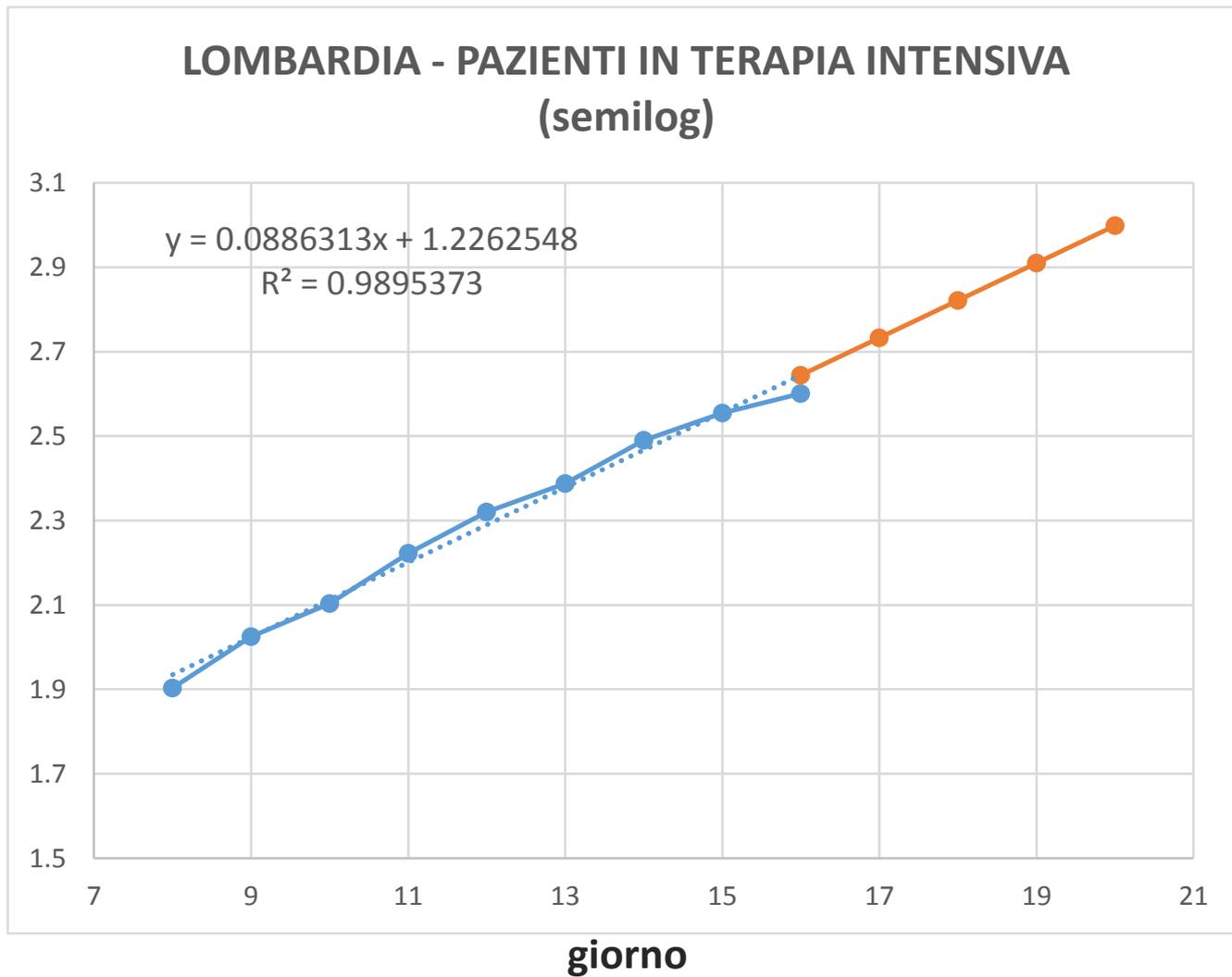
- Quanto è buona la regressione lineare ottenuta?
- Esiste un coefficiente,  $R^2$ , detto di determinazione (è il quadrato del coefficiente di correlazione) che assume valori tra 0 e 1.
- Più il valore di  $R^2$  è prossimo a 1, maggiore è la consistenza dei dati sperimentali con la dipendenza funzionale della curva di regressione, nel nostro caso con la retta.
- **Nell'esempio precedente  $R^2 = 0.9917$ .**
- Il valore molto elevato di  $R^2$ , prossimo a 1 indica che i dati sperimentali in coordinate semilogaritmiche seguono **molto bene** una legge lineare e quindi la dinamica evolutiva del **FENOMENO** è di tipo **ESPONENZIALE**.

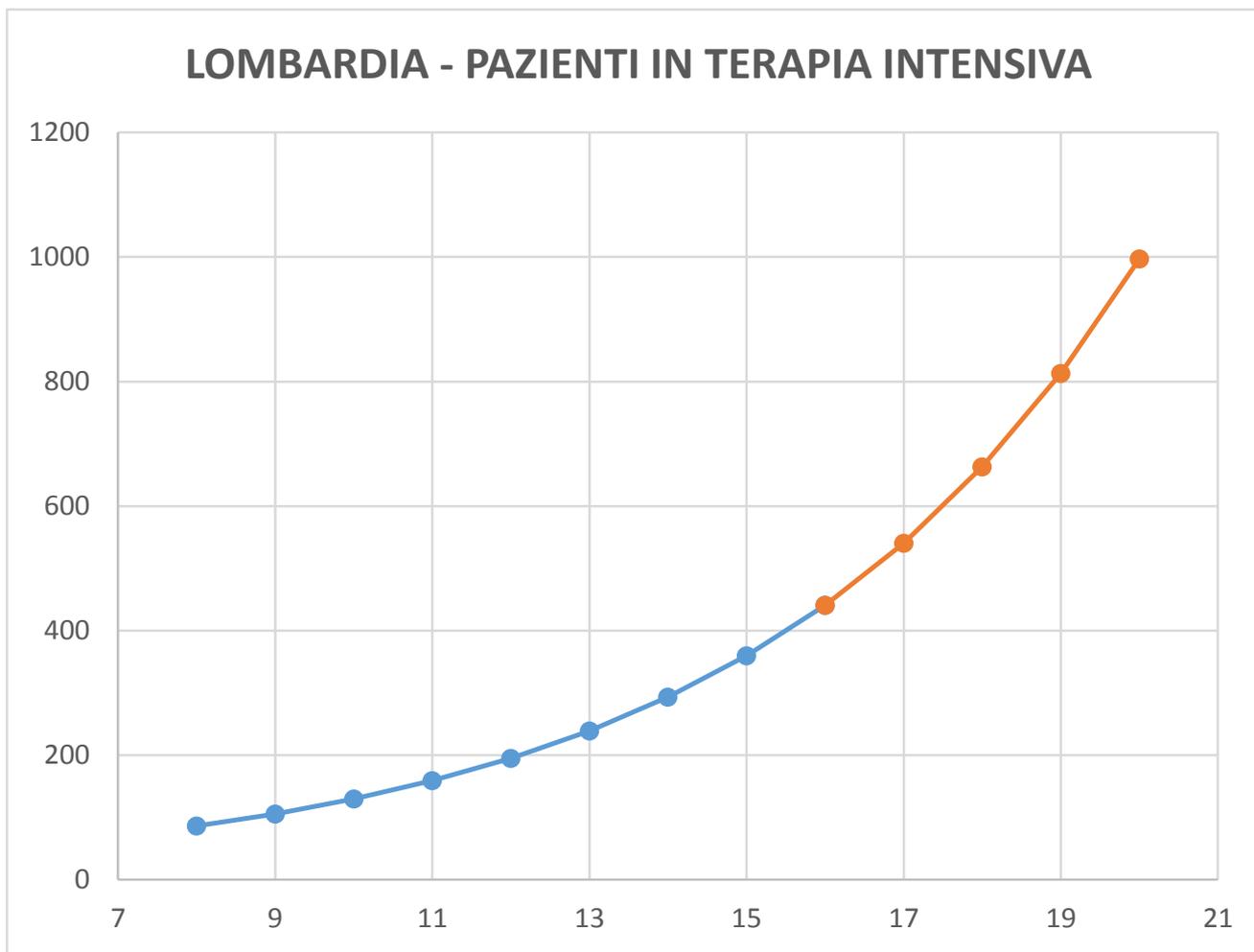


- È possibile utilizzare il modello appena determinato per effettuare delle **predizioni**.
- Tecnicamente si parla di **ESTRAPOLAZIONE**.
- Ogniqualevolta si estrapola un modello (ossia si estrapola l'andamento a partire da dati sperimentali reali regrediti dal modello) occorre fare MOLTA attenzione ed essere **estremamente cauti**.
- L'estrapolazione deve avvenire su **periodi futuri brevi** e utilizzando estrema cautela e ponderazione, nonché senso critico nell'analisi dei risultati predittivi che si ottengono.











Ogni quanto raddoppia la curva esponenziale?

Partiamo dal solito modello esponenziale:

$$y = a e^{bx}$$

Se:

$$y_1 = a e^{bx_1}$$

Ci chiediamo per quale  $x_2$  si abbia:

$$y_2 = 2y_1$$

Quindi:

$$\frac{y_2}{y_1} = 2 \quad \Rightarrow \quad \frac{y_2}{y_1} = \frac{a e^{bx_2}}{a e^{bx_1}} = e^{b(x_2 - x_1)} = 2$$

Analogamente:

$$\frac{y_2}{y_1} = 2 \quad \Rightarrow \quad \frac{y_2}{y_1} = \frac{a 10^{bx_2}}{a 10^{bx_1}} = 10^{b(x_2 - x_1)} = 2$$





Dobbiamo quindi determinare  $x_2$ :

$$10^{b(x_2 - x_1)} = 2$$

Segue che:

$$\text{Log}\left(10^{b(x_2 - x_1)}\right) = \text{Log}(2)$$

$$b(x_2 - x_1) = \text{Log}(2)$$

$$x_2 = x_1 + \frac{\text{Log}(2)}{b}$$

Quindi l'intervallo di tempo necessario a raddoppiare la cifra del fenomeno è:

$$\Delta t_{double} = \frac{\text{Log}_{10}(2)}{b} = \frac{0.30102999}{b}$$


**N.B.:** si usa  $\text{Log}_{10}$  se  $b$  è stato determinato in coordinate semilog con il Log in base 10.



Utilizzando quindi i valori disponibili ultimi per Italia e Lombardia aggiornati al **giorno #16** si ottiene:

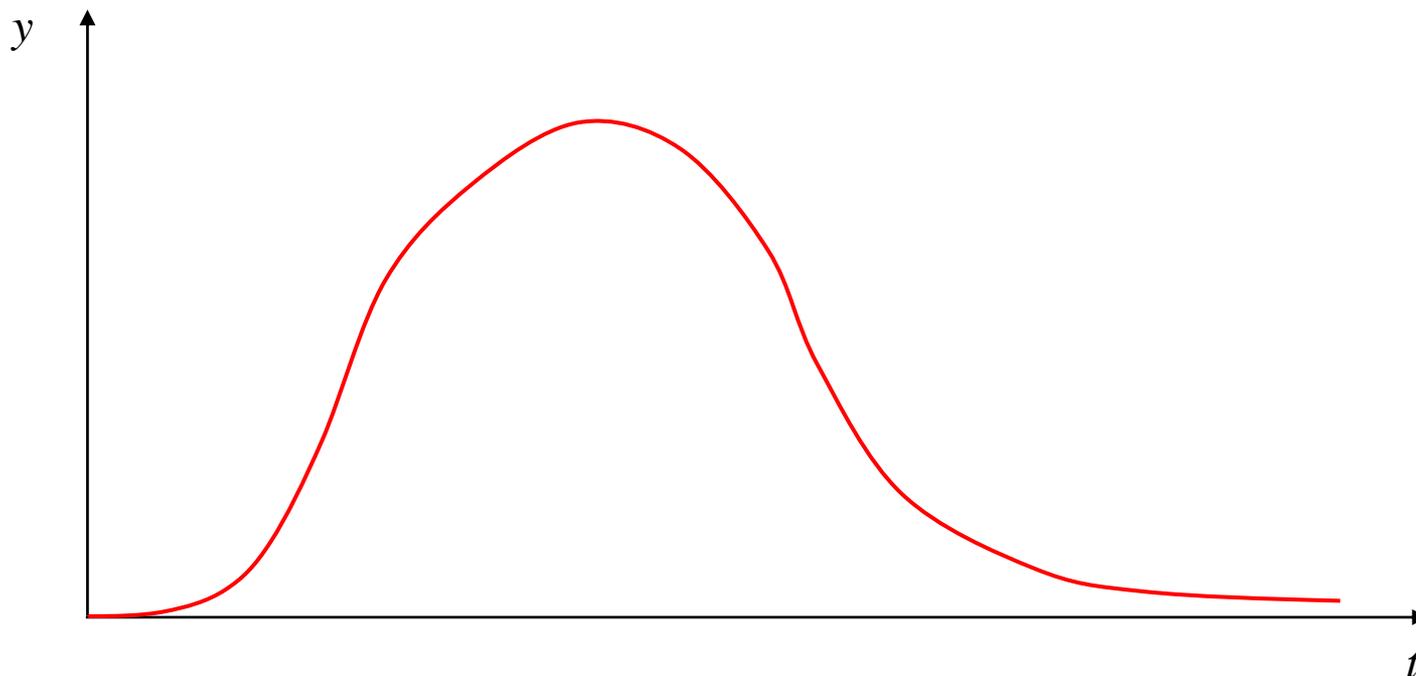
$$\Delta t_{double}^{ITALIA} = \frac{\text{Log}_{10}(2)}{b} = \frac{0.30102999}{0.1109125} = 2.752 = 2 \text{ giorni e } 18 \text{ ore}$$

$$\Delta t_{double}^{LOMBARDIA} = \frac{\text{Log}_{10}(2)}{b} = \frac{0.30102999}{0.0932796} = 3.396 = 3 \text{ giorni e } 10 \text{ ore}$$

- Il fenomeno esponenziale è più lento in Lombardia rispetto all'Italia.
- Nel caso specifico ci vogliono 16 ore in più in Lombardia rispetto all'Italia per raddoppiare il numero di ICU Covid.

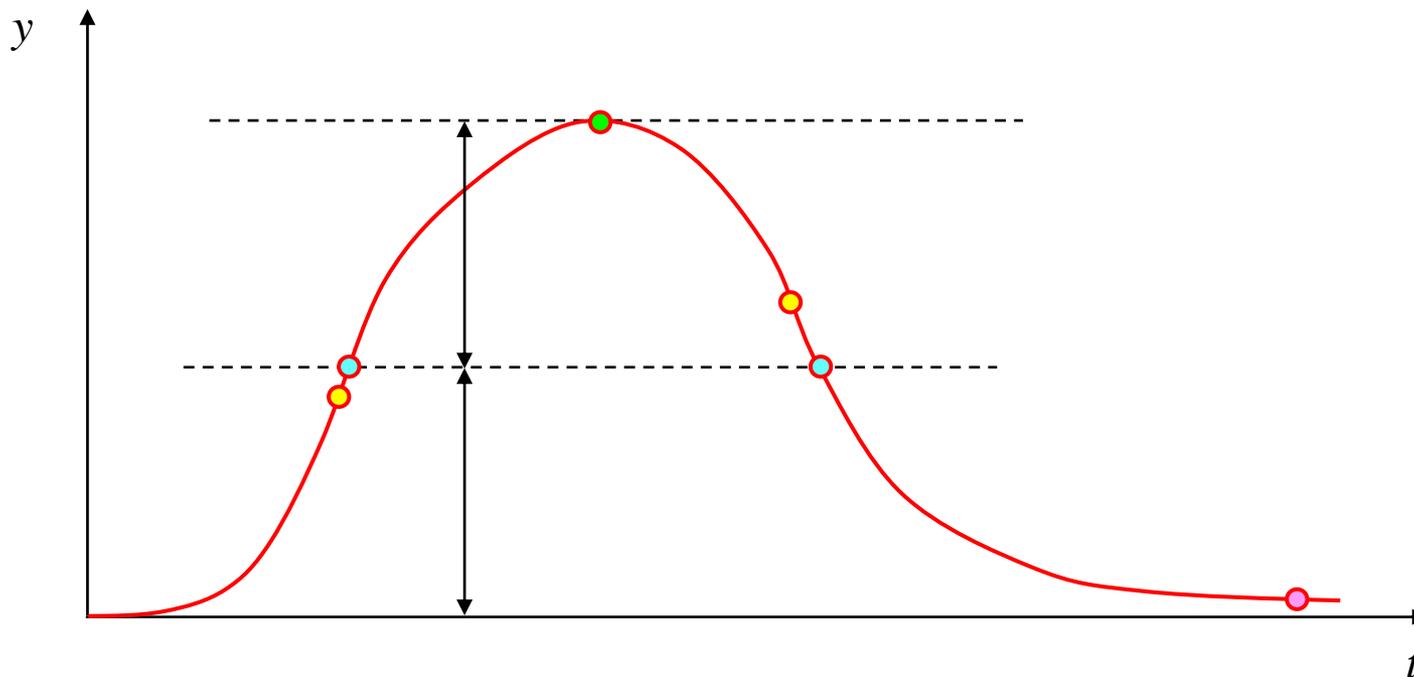


Caratteristico andamento di ICU e ospedalizzati



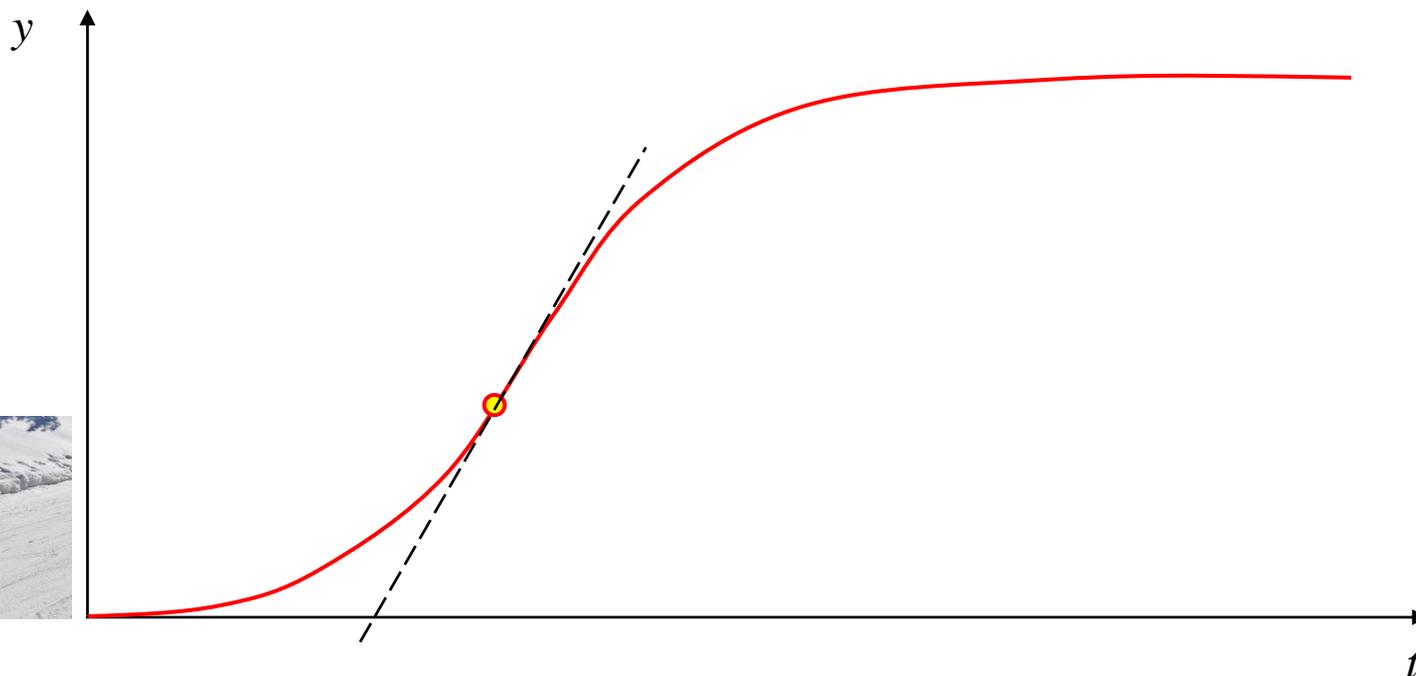


Punti notevoli: **flesso**, **massimo**, **massima velocità di ascesa e discesa**, **asintoto**, **punto di metà percorso**



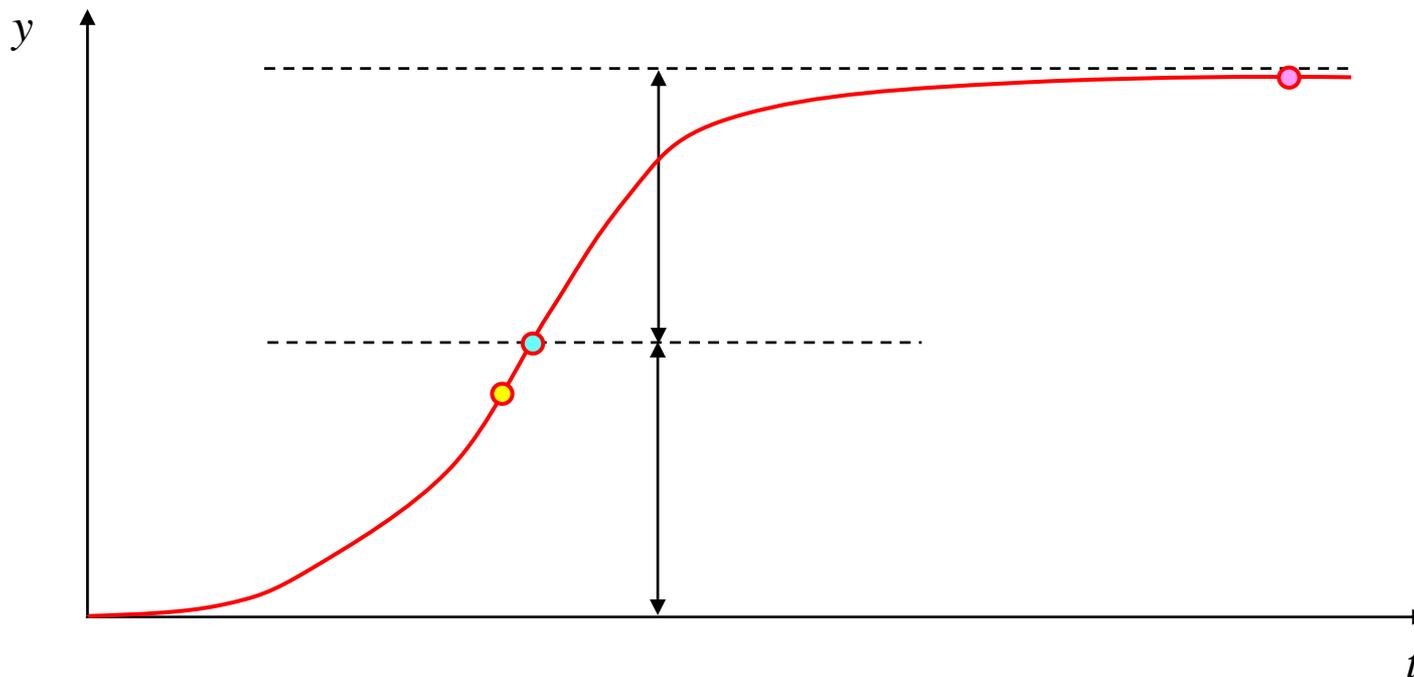


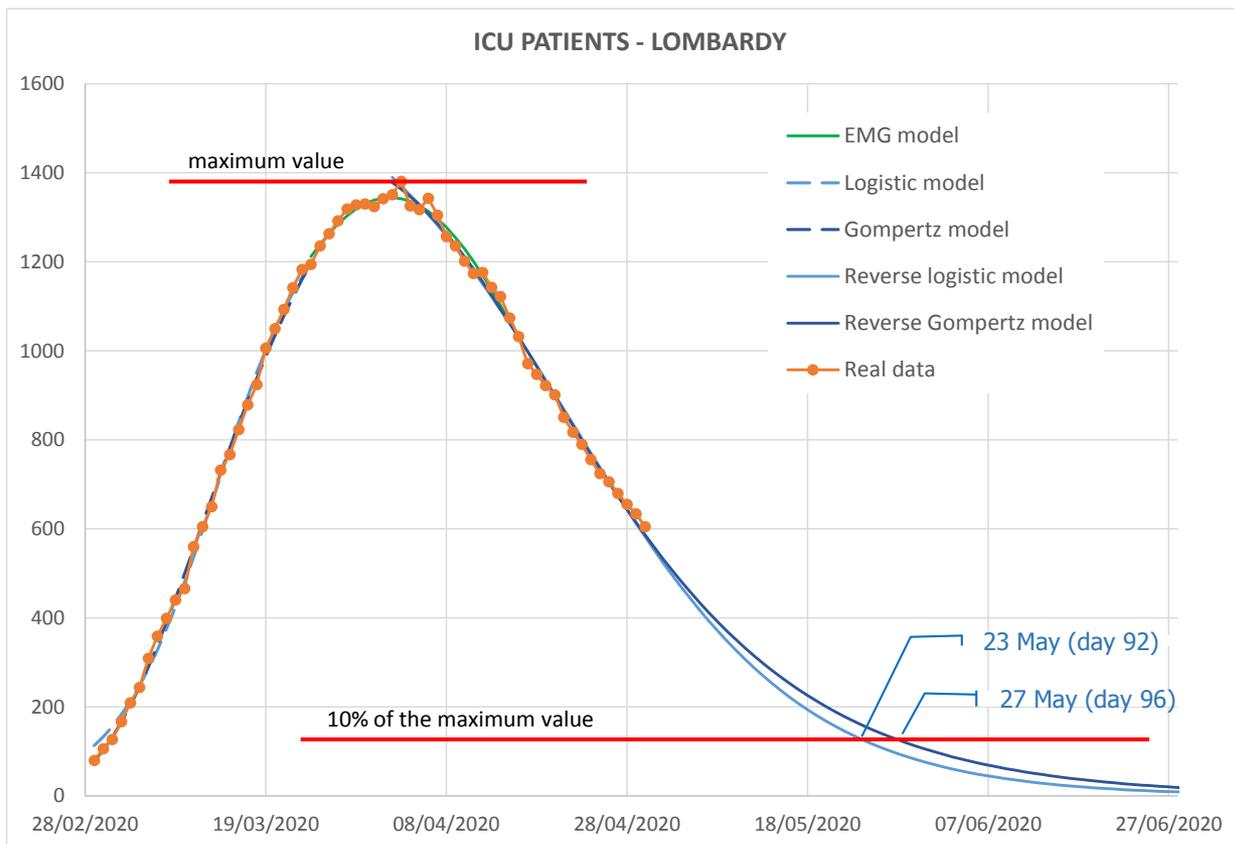
Caratteristico andamento dei decessi e dei casi totali

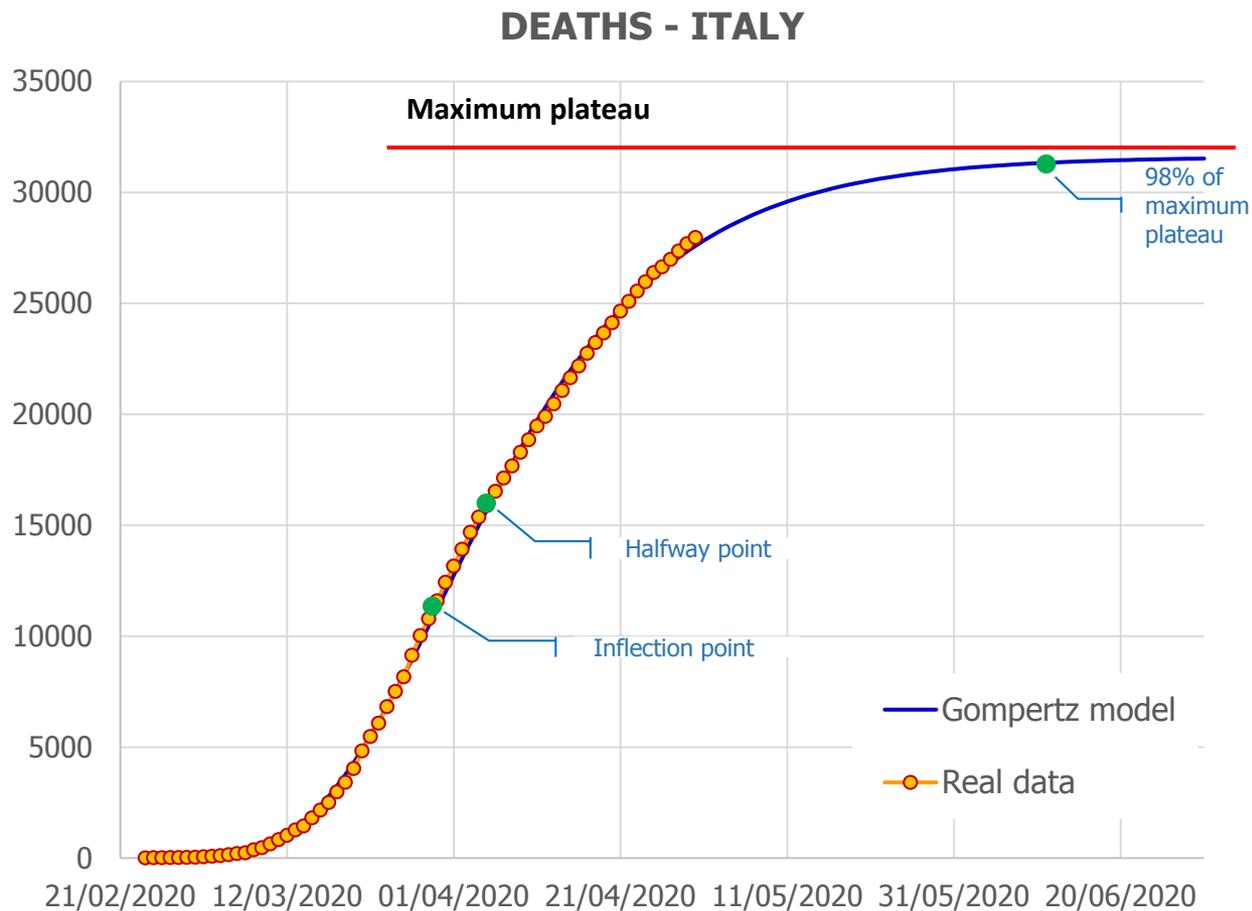




Punti notevoli: **flesso**, **asintoto**, **punto di metà percorso**



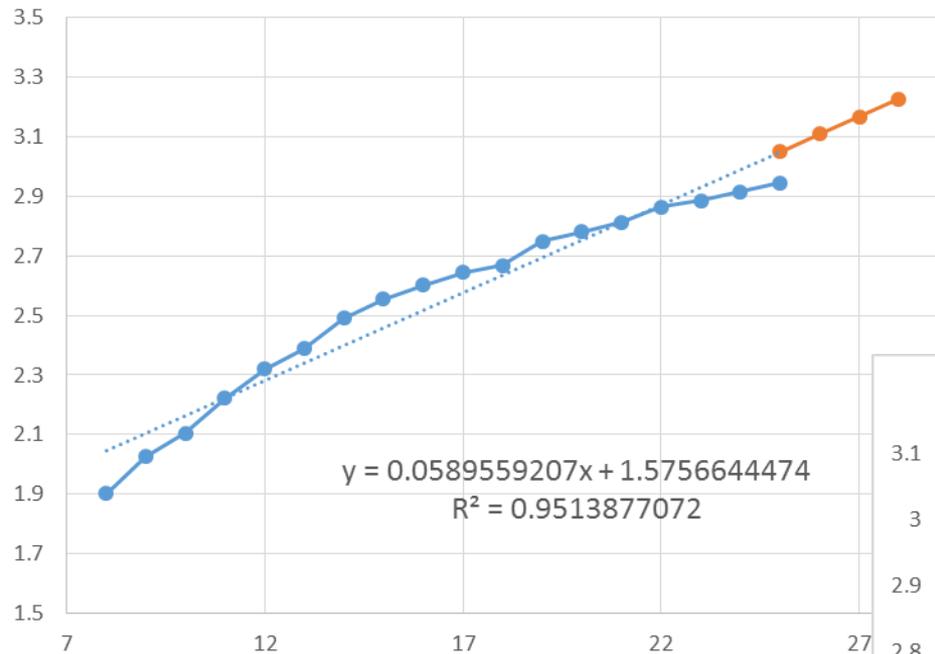




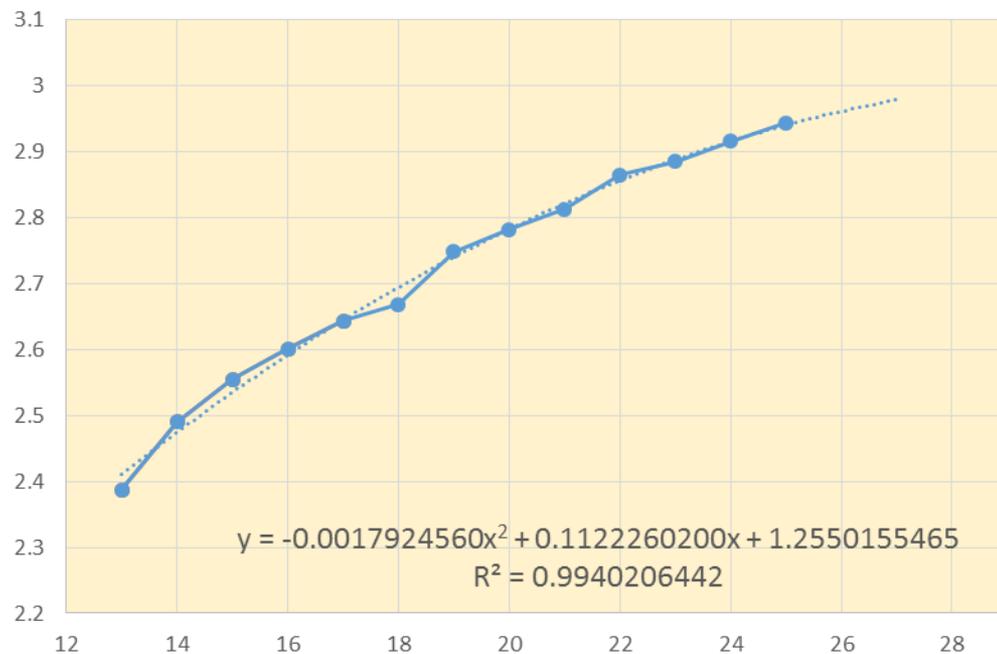


# Abbiamo bisogno di nuovi e ulteriori modelli

### LOMBARDY - ICU PATIENTS (semilog)



### LOMBARDY - ICU (quadratic semilog)



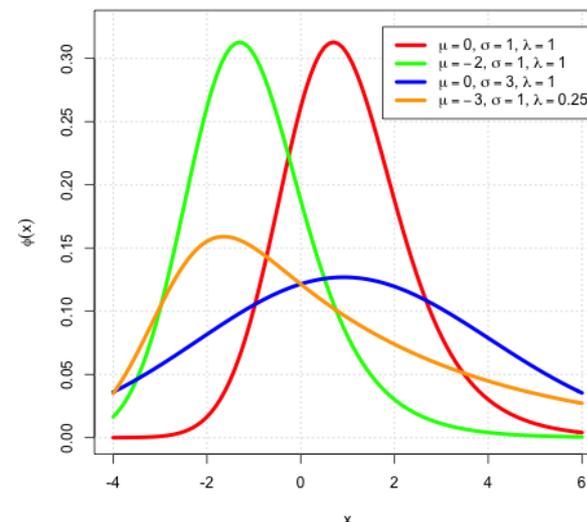


Modello **EMG**, ossia **Exponentially Modified Gaussian**:

$$\text{Log}(Y) = ax^2 + bx + c$$

$$10^{\text{Log}(Y)} = 10^{ax^2 + bx + c}$$

$$y = 10^{ax^2 + bx + c}$$



Il modello **EMG** descrive bene la dinamica dei **sistemi cellulari** e si adatta altrettanto bene a descrivere la dinamica di incremento e decremento a cavallo del massimo delle grandezze Covid quali i pazienti in terapia intensiva e il totale degli ospedalizzati.



## Modello di Gompertz

$$y = a \exp(-b \exp(-ct)) = a e^{-be^{-ct}}$$

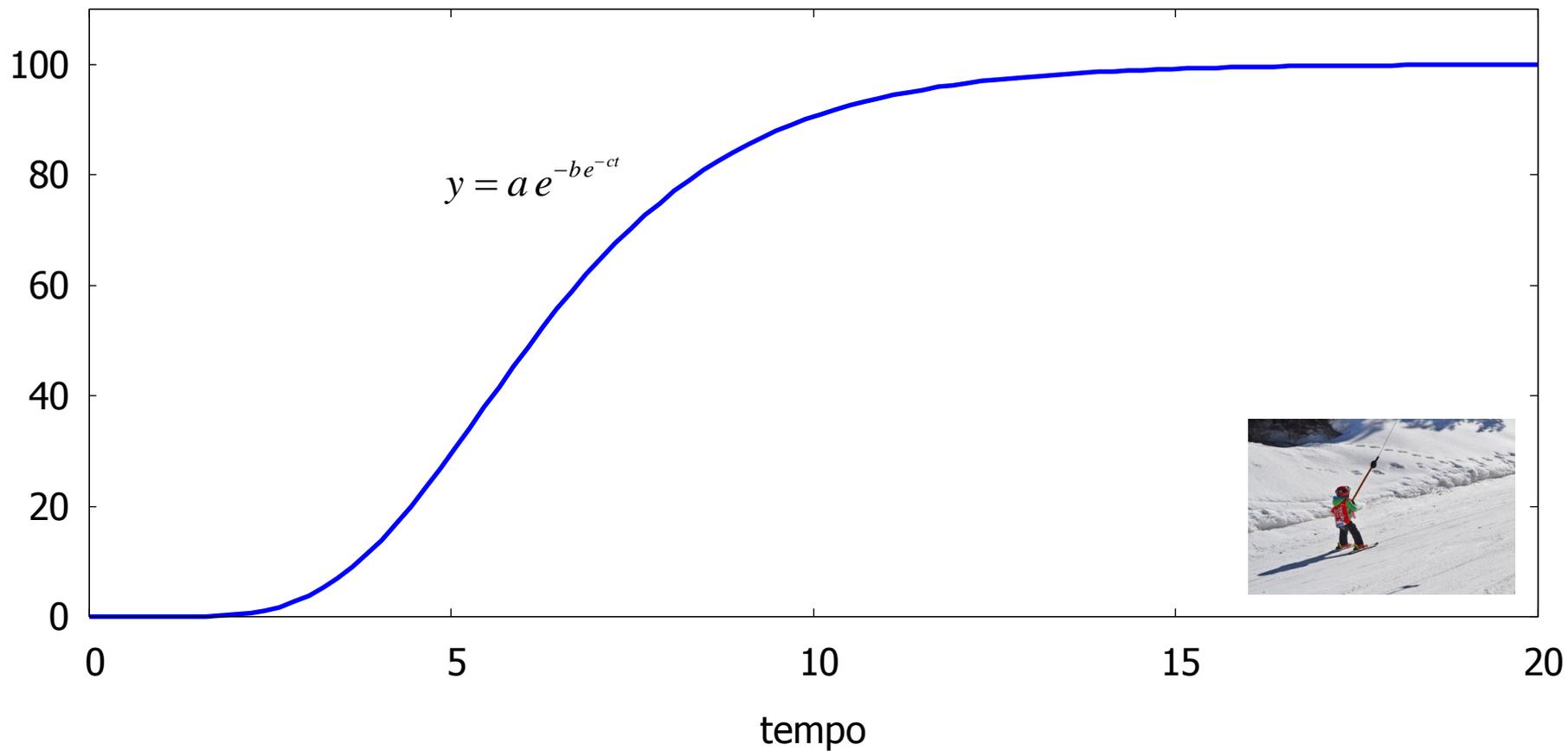


BENJAMIN GOMPERTZ

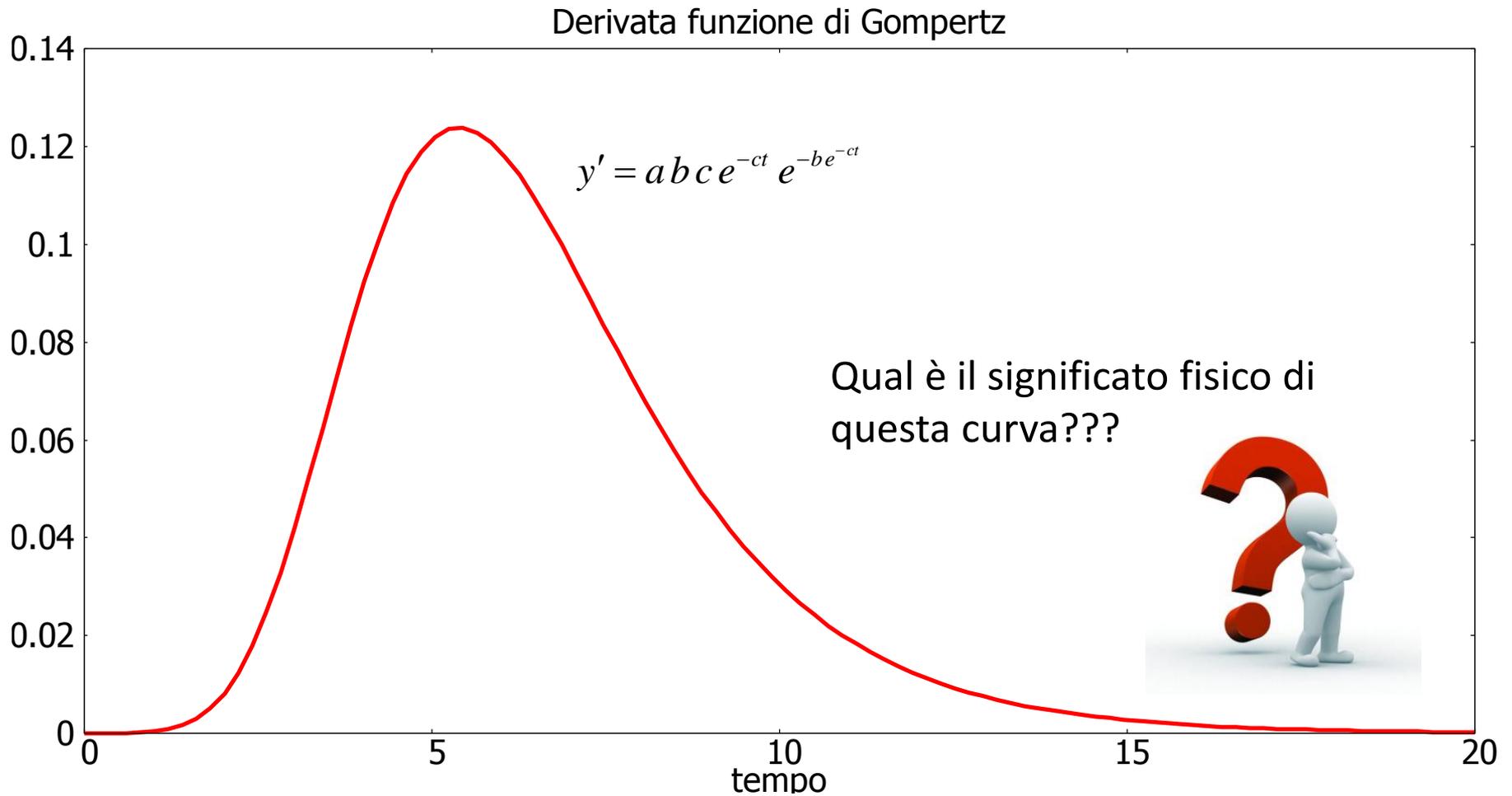
Il modello di Gompertz fu ideato nel 1825 da **Benjamin Gompertz** per descrivere la **legge di mortalità umana** e descrive bene grandezze Covid quali i decessi o i casi totali (nella loro totalità) nonché i tratti di incremento o decremento dei pazienti in terapia intensiva e il totale degli ospedalizzati.



## Curva di Gompertz



# Derivata della funzione di Gompertz





$$y = a \exp(-b \exp(-ct)) = a e^{-be^{-ct}}$$

$$y' = abc \exp(-ct) \exp(-b \exp(-ct))$$

$$y'' = ab^2 c^2 \exp(-2ct) \exp(-b \exp(-ct)) - abc^2 \exp(-ct) \exp(-b \exp(-ct))$$

$$C.E. \quad \forall t \in \mathbb{R}$$

$$y > 0 \quad \forall t > 0$$

$$y(0) = a e^{-b}$$

$$\lim_{t \rightarrow \infty} (y) = a$$

$$y' > 0 \quad \forall t > 0$$

$$y'' = 0 \quad \log(b)/c$$

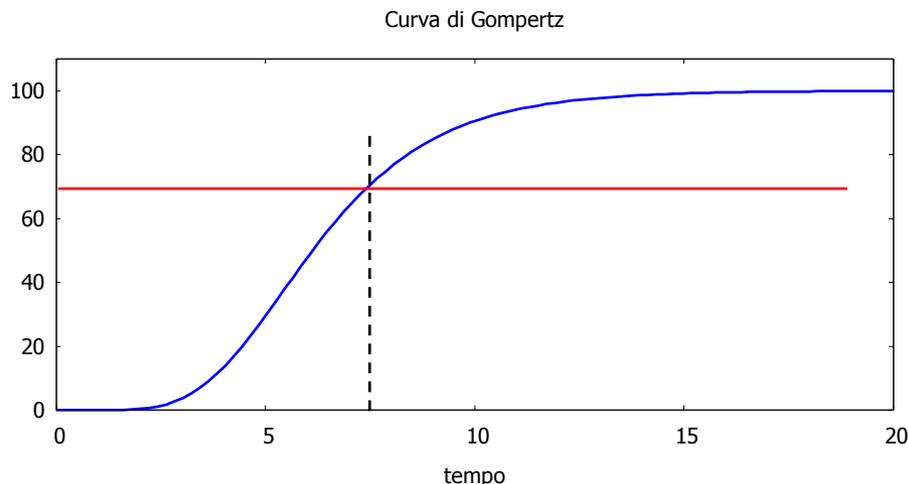
$$y(t_{half-way}) = \frac{y(t \rightarrow +\infty)}{2} \quad t_{half-way} = -\log(\log(2)/b)/c$$





## Esempio:

- Quando raggiungeremo il 70% dei casi totali?
- Quando tutto sarà ragionevolmente finito?
- Quando raggiungeremo il 95% del valore asintotico della curva di Gompertz?



Per rispondere a tali domande dobbiamo risolvere un problema di azzeramento:

$$y(t) = \bar{y} \quad \Rightarrow \quad y(t) - \bar{y} = 0$$



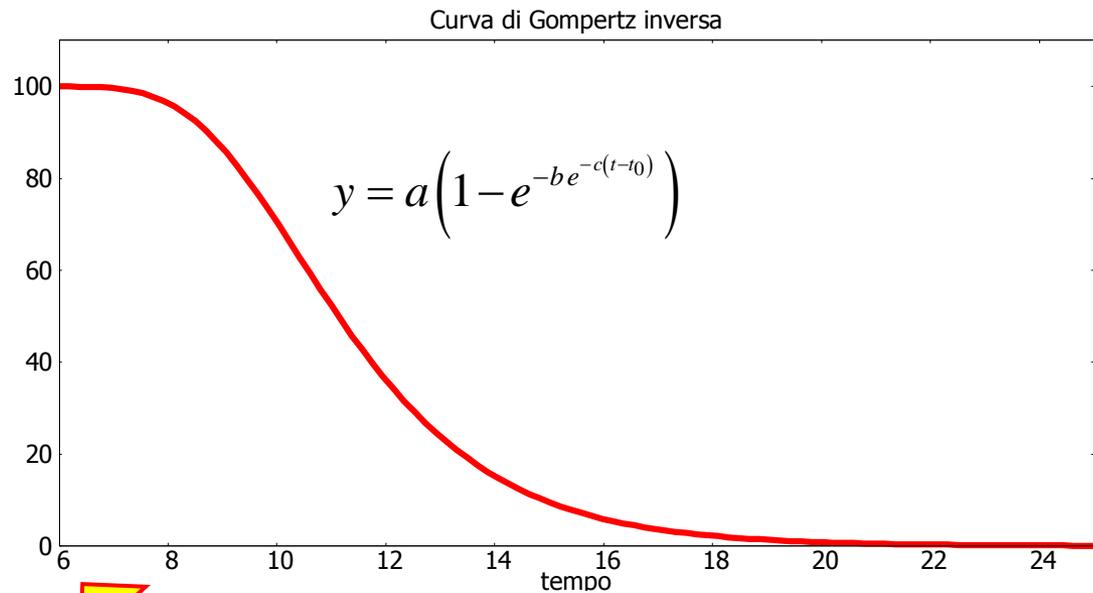
Talvolta il problema di azzeramento è risolubile **analiticamente** altre volte occorre risolverlo **numericamente**. In alcuni casi non esiste soluzione nel campo reale.



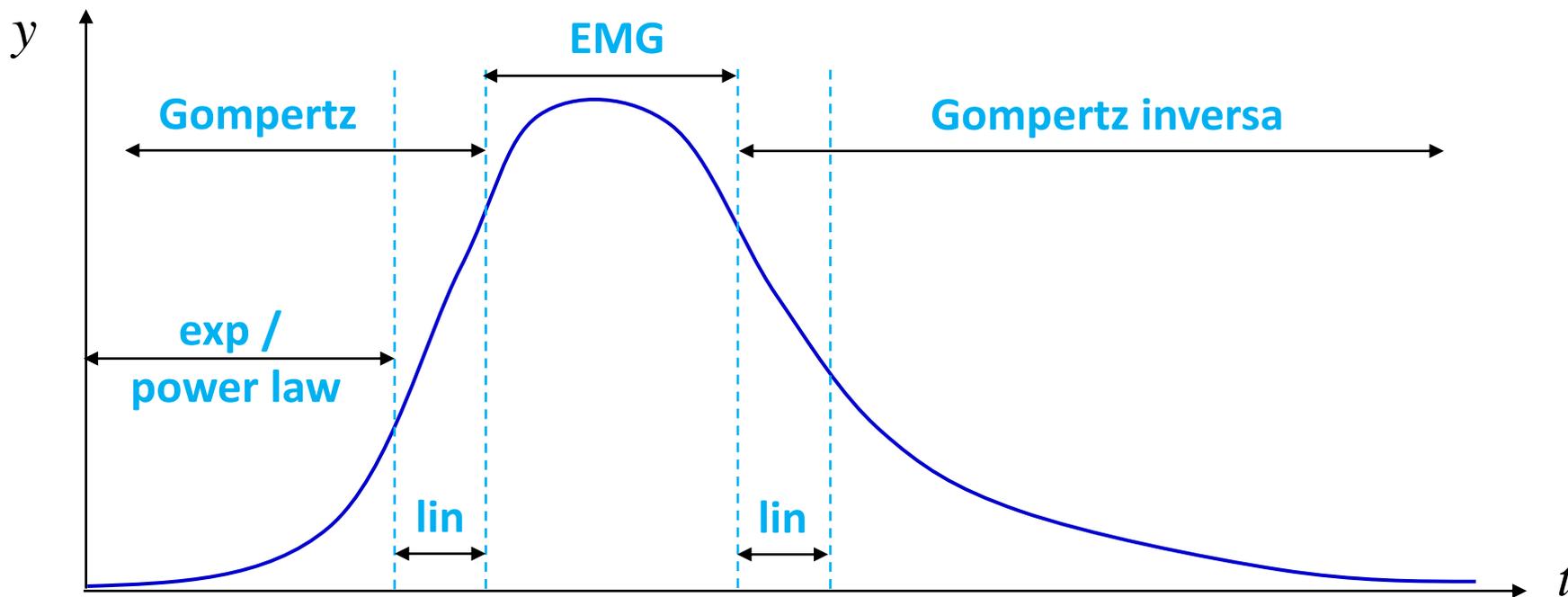
Per descrivere la discesa del fenomeno pandemico (e.g., ICU, ospedalizzati) si può fare riferimento alla curva di **Gompertz inversa** ottenuta per **ribaltamento** e **traslazione** della curva di **Gompertz originale**:

$$y = a \left( 1 - e^{-be^{-c(t-t_0)}} \right)$$

$$y' = -abc e^{-be^{-c(t-t_0)} - c(t-t_0)}$$



$$t_0 = 6$$





Cosa cambia in termini di probabilità di contagio se per la festa della Repubblica il 25 Aprile anziché 6 persone a tavola ce ne fossero 8?





**Davide Manca**

**[davide.manca@polimi.it](mailto:davide.manca@polimi.it)**

**<http://pselab.chem.polimi.it/>**

**Telefono: 02 2399.3271**

**Cellulare: 328 5690.430**

**Skype: davide.manca**

**Dipartimento di Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica “G. Natta”**

**Politecnico di Milano**

**Canale Telegram per Bollettino pandemia e Report vaccini:**

**<https://t.me/BollettinoPandemia>**